



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Katalog Kurikulum **Merdeka Belajar - Kampus Merdeka** **Program Studi** **Pendidikan Bahasa Inggris**

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang
Tahun 2021



**KATALOG KURIKULUM
PROGRAM STUDI
S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN**



**UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH
TAMBAKBERAS JOMBANG
2021**



UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jl. Garuda No. 09 Tambakberas Jombang Telp/Fax 0321-853533
Website : www.fip.unwaha.ac.id email : unwaha_fip@yahoo.com

KEPUTUSAN DEKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH
Nomor: 080/A/FIP-UNWAHA/SK/IX/2021

Tentang
PENETAPAN STRUKTUR KURIKULUM MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA
DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH

- Menimbang : Bahwa untuk dalam rangka mendukung perwujudan Visi dan Misi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas KH. A. Wahab Hasbullah melalui kegiatan perkuliahan maka perlu dilakukan peninjauan dan ditetapkan Struktur Kurikulum Program Studi yang baru yaitu Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM);
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 308/E/O/2013 tentang Izin Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Bahrul Ulum menjadi Universitas Kyai Haji Abdul Wahab Hasbullah (UNWAHA) di Kabupaten Jombang Provinsi Jawa Timur;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan : Menetapkan Struktur Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Studi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Tahun 2021 untuk dilaksanakan dalam kegiatan akademik meliputi:
- Pertama : a. Program Studi Pendidikan Biologi
b. Program Studi Pendidikan Fisika
c. Program Studi Pendidikan Matematika
d. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
- Kedua : Kurikulum Tahun 2021 berlaku bagi mahasiswa pada Angkatan Tahun 2021
- Ketiga : Keputusan ini berlaku terhitung mulai Tahun Akademik 2021/2022 dengan catatan segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.



Ditandatangani di : Jombang
Pada tanggal : 01 September 2021

Imo Angga Putra, M.Pd
NID. 2013.0411.0065

Tembusan Kepada Yth:

1. Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas KH. A. Wahab Hasbullah
2. Kepala BAAK Universitas KH. A. Wahab Hasbullah
3. Kaprodi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan

KATA PENGANTAR

Perkembangan zaman serta tuntutan kebutuhan dimasa sekarang mengharuskan diterbitkannya pedoman pendidikan (katalog pendidikan) oleh Program Studi untuk mahasiswa. Buku panduan ini disusun berdasarkan ketentuan dan peraturan teknis yang sesuai dengan panduan akademik bagi civitas akademika Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris. Buku panduan ini diharapkan dapat menjadi pedoman bagi mahasiswa untuk membantu selama menempuh pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Universitas KH. A. Wahab Hasbullah serta dapat menjadi acuan bagi Pengelola Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris dalam membimbing serta mendampingi mahasiswa selama belajar di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

Dengan diterbitkannya buku pedoman pendidikan oleh Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, maka diharapkan semua mahasiswa serta civitas Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris untuk dapat mengikuti serta melaksanakan ketentuan yang telah buat pada buku pedoman ini. Kegiatan sosialisasi buku pedoman pendidikan ini dilakukan melalui diskusi intensif antara mahasiswa dengan dosen pembimbing, atau melalui kegiatan non formal lain. Semoga buku pedoman ini bisa bermanfaat untuk semuanya.

Jombang, 08 November 2021

Ketua Program Studi Pendidikan
Bahasa Inggris



Iin Baroroh Ma'arif, S.S., M.Pd

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
SURAT KEPUTUSAN DEKAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v

BAB I

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN (FIP) UNWAHA

A PROFIL FAKULTAS	1
B VISI, MISI, DAN TUJUAN	1
C ORGANISASI	2
D FASILITAS	3
E KEMAHASISWAAN	3
F ORGANISASI KEMAHASISWAAN	4

BAB II

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

A IDENTITAS PROGRAM STUDI	5
B VISI, MISI DAN TUJUAN.....	5
C TATA KELOLA KEPEMIMPINAN PROGRAM STUDI	6
D DAFTAR DOSEN PROGRAM STUDI.....	7
E PROFIL LULUSAN	13
F KOMPETENSI LULUSAN	19
G CAPAIAN PEMBELAJARAN	19
H SEBARAN MATAKULIAH	29

BAB III

PERATURAN PENDIDIKAN

A TATA TERTIB PENYELENGGARAAN KULIAH	52
--	----

B	TATA TERTIB UTS DAN UAS.....	52
C	ADMINISTRASI AKADEMIK	53
D	PERATURAN PEMROGRAMAN SKRIPSI.....	54
E	PERATURAN PPL	54
F	PERATURAN PRAKTIKUM	54

BAB IV

PENUTUP	55
----------------------	----

BAB I
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KH. A. WAHAB
HASBULLAH

A. PROFIL FAKULTAS

Berdasarkan salinan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 308/E/O/2013 menyatakan bahwa Izin perubahan bentuk Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Bahrul Ulum Jombang menjadi Universitas Kyai Haji Abdul Wahab Hasbullah (Universitas KH. A. Wahab Hasbullah) di Kabupaten Jombang Provinsi Jawa Timur yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Tinggi Bahrul Ulum Tambakberas Tambakrejo Jombang. Keputusan tersebut memperhatikan Surat Usulan Yayasan Pendidikan Tinggi Bahrul Ulum Jombang Tambakberas Tambakrejo Jombang Nomor 14/III/YPT-BU/IV/2013 tanggal 11 April 2013 dan Surat Kopertis Wilayah VII Surabaya Nomor 2250/K7/ak/2011 tanggal 8 Desember 2011 perihal pertimbangan penggabungan dan ubah bentuk STMIK dan STAI Bahrul Ulum Jombang menjadi Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Tambakberas Jombang. Selain itu, dibuatkan Akta Notaris Nomor 13 tanggal 15 November 2010 dengan disahkan melalui Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor AHU-1447.AH.01.04 Tahun 2011. Universitas KH. A. Wahab Hasbullah membuka beberapa Program Studi yang menjadi sasaran untuk menjadi salah satu kampus terkemuka salah satunya Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN

Visi

Menjadi Fakultas yang unggul di Tingkat Nasional dalam bidang ilmu pendidikan serta penghasil tenaga pendidik yang berkompeten, inovatif, berwawasan global, dan berkarakter islami pada tahun 2028.

Misi

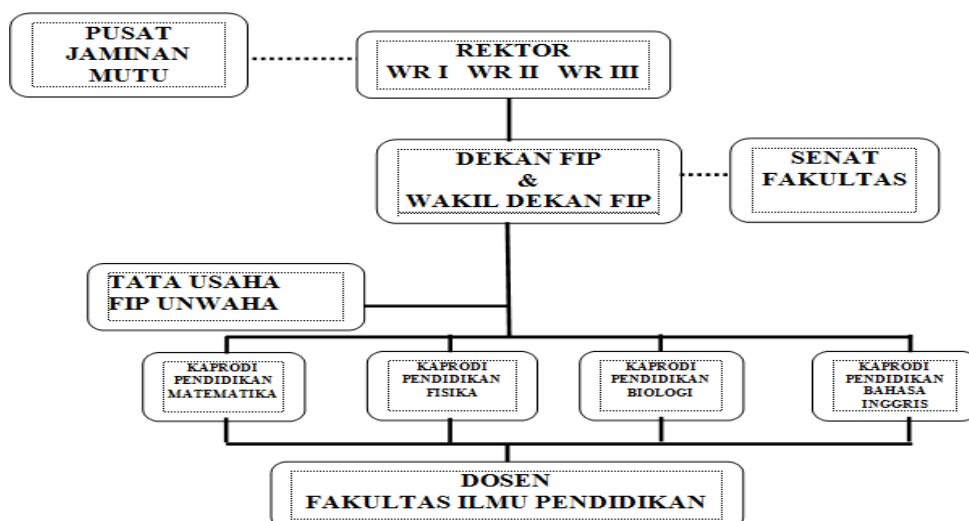
1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara sinergis dalam bidang pendidikan melalui pembelajaran yang inovatif dan efektif dengan memanfaatkan teknologi.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian di bidang pendidikan yang inovatif dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui bentuk penerapan ilmu pendidikan yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat.
4. Membangun dan mengembangkan jaringan kemitraan dengan berbagai institusi terkait dan stakeholder di dalam dan luar negeri secara kuat dan strategis.
5. Mengembangkan sistem pengelolaan fakultas yang sistematis.

Tujuan

1. Menghasilkan sarjana pendidikan yang kompeten dan profesional di bidang pendidikan.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan ilmu dibidang pendidikan melalui kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah.
3. Menghasilkan lulusan yang mampu menerapkan ilmu di bidang Pendidikan secara profesional melalui kegiatan pemberdayaan masyarakat.
4. Meningkatkan kerjasama kelembagaan FIP UNWAHA dengan stakeholder meliputi pemerintah, dinas dan instansi pemerintah, sekolah, perguruan tinggi, badan usaha, dan lembaga-lembaga pengguna lainnya.
5. Meningkatkan sistem pengelolaan administrasi fakultas yang sistematis.

C. ORGANISASI

STRUKTUR ORGANISASI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH JOMBANG



Aktivitas pembinaan bidang kegiatan minat dan kegemaran yang telah dikerjakan meliputi kegiatan: (1) kegiatan sholat dan Banjari; (2) pertandingan olahraga antar jurusan/fakultas.

c. Pembinaan bidang Kesejahteraan

Aktivitas pembinaan bidang kesejahteraan yang telah dilaksanakan meliputi kegiatan: (1) pemberian berbagai jenis beasiswa, (2) kegiatan keagamaan yang secara rutin berlangsung di tingkat jurusan dan fakultas; dan (3) mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan kewirausahaan, pelatihan, dan magang.

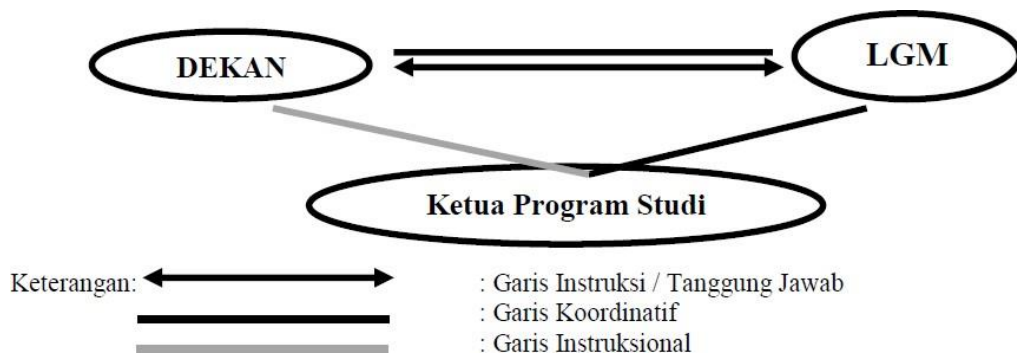
d. Pembinaan bidang Pengabdian Masyarakat

Kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat meliputi pelaksanaan kegiatan bakti sosial di daerah/desa binaan UNWAHA, serta kunjungan sosial ke Panti Asuhan/ Rumah Yatim Piatu, dan daerah-daerah yang terkena bencana alam.

F. ORGANISASI KEMAHASISWAAN

Struktur organisasi di dalam kampus tingkat fakultas yang terkait dengan kedudukan setiap unit organisasi serta ditinjau dari kedudukan fakultas dan program studi adalah sebagai berikut:

Struktur Organisasi Kemahasiswaan FIP UNWAHA



BAB II

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1. Perguruan Tinggi : Universitas KH. A. Wahab Hasbullah
2. Fakultas : Fakultas Ilmu Pendidikan
3. Program Studi : Pendidikan bahasa inggris
4. Kode Program Studi : 0413
5. Jenjang Pendidikan : Strata 1 (S1)
6. Jenjang Kualifikasi : Level 6
Lulusan
Berdasarkan KKNI
7. Gelar Lulusan : Sarjana Pendidikan (S.Pd)

B. VISI, MISI DAN TUJUAN PROGRAM STUDI

Visi Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Visi Program studi Pendidikan Bahasa Inggris: “Menjadi Program Studi Inggris di bidang Pendidikan Bahasa Inggris yang berkompeten, inovatif, berwawasan global serta berkeadilan yang dicapai pada tahun 2025”.

Misi Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Misi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris : 1) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang Bahasa Inggris yang berkualitas agar lulusan memiliki kompetensi sebagai sumber daya manusia yang profesional dibidangnya serta berkeadilan islami. 2) Menyelenggarakan kegiatan penelitian yang berkualitas dalam rangka pengembangan keilmuan dan karya inovatif yang relevan dengan kebutuhan pendidikan Bahasa Inggris. 3) Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang dilandasi cara berpikir dan berkeadilan Islami serta tidak meninggalkan kearifan lokal.

Tujuan Program Studi S1 Pendidikan Bahasa Inggris

Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris : 1) Menghasilkan lulusan di bidang pendidikan Bahasa Inggris yang berkualitas dalam bidang akademik, berwawasan global serta berkeadilan islami. 2) Menghasilkan penelitian yang inovatif untuk mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di bidang Bahasa Inggris dalam skala lokal, nasional maupun internasional. 3)

Menghasilkan sumber daya manusia yang berkualitas untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat serta memberdayakan masyarakat.

C. TATA KELOLA KEPEMIMPINAN PROGRAM STUDI

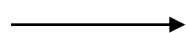
Sistem memilih pemimpin yang kredibel, akuntabel, transparan, bertanggung jawab dan adil dijalankan secara terencana dan terukur. Mulai dari penyusunan struktur organisasi beserta penempatan personal- personalnya sampai dengan pengambilan keputusan dan penentuan kebijaksanaan yang senantiasa dilakukan melalui forum musyawarah : seperti forum senat, forum dosen, rapat pimpinan dan rapat koordinasi rektorat dengan fakultas / program studi. Dalam pelaksanaan sistem, pemimpin berkewajiban menerapkan prinsip koordinasi dan integrasi. Sistem memilih pemimpin didukung oleh peraturan yang jelas tentang pengembangan kemampuan, dan sikap serta kepeduliannya dalam melaksanakan tugas. Sistem yang ada cukup mendukung pencapaian visi, misi dan tujuan yang sudah ditetapkan.

Dalam membangun sistem tata pamong yang kredibel, akuntabel, transparan, bertanggungjawab dan adil pelaksanaannya melibatkan semua unsur yang ada dalam struktur organisasi fakultas, meliputi senat fakultas, pimpinan fakultas, pelaksana akademik dan staf fakultas. Tata pamong didukung dengan penetapan dan penegakan sistem nilai dan norma, serta dukungan institusi, dosen, tenaga kependidikan. Pelaksanaan dan penegakan nilai dan norma institusi, dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa ini didukung dengan adanya mekanisme pemberian penghargaan (Reward) dan sanksi (Punishment) yang diberlakukan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

**STRUKTUR ORGANISASI PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA
INGGRIS UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH JOMBANG**



Keterangan :



Garis Komando



Garis Koordinasi

D. DAFTAR DOSEN PROGRAM STUDI

1. Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No .	Nama Dosen Tetap	NIDN**	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Iin Baroroh Ma'arif, M.Pd	0725028302	25-02-1983	- Ketua Prodi Pend. Bahasa Inggris - Dosen Prodi Pend. Bahasa Inggris	S.S, M.Pd	S-1 UIN Malang S-2 UM Malang	S-1 Bahasa dan Sastra Inggris S-2 Pendidikan Bahasa Inggris
2	Luluk Choirun Nisak Nur, M.Pd	0726068901	26-06-1989	- Dosen Prodi Pend. Bahasa Inggris	S.Pd, M.Pd	S-1 Unisma S-2 Unisma	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris S-2 Pendidikan Bahasa Inggris
3	Yuyun Bahtiar, M.Pd	0727068004	27-06-1980	- Dosen Prodi Pend. Bahasa Inggris	S.Pd. M.Pd	S-1 UNISKA S-2 Unisma	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris S-2 Pendidikan Bahasa Inggris

4	Akhmad Kanzul Fikri,MPd	0704078704	04-07-1987	- Dosen Prodi Pend. Bahasa Inggris	S.Pd, M.Pd	S-1 Unisma S-2 Unisma	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris S-2 Pendidikan Bahasa Inggris
5	Ulfa Wulan Agustina,M.Pd	0715088701	15-08-1987	- Dosen Prodi Pend. Bahasa Inggris	S.Pd, M.Pd	S-1 STKIP Ponorogo S-2 UNINDRA Jakarta	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris S-2 Pendidikan Bahasa Inggris
6	Nurul Afidah, M.Pd	0709119101	09-11-1991	- Dosen Prodi Pend. Bahasa Inggris	S.Pd, M.Pd	S-1 Unisma S-2 Unisma	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris S-2 Pendidikan Bahasa Inggris
7	Hanifah, M.Pd	0727078702	27-07-1987	- Dosen Prodi Pend. Bahasa Inggris	S. Pd. M. Pd	S-1 UN Semarang S-2 Unisma	S-1 Pendidikan Bahasa Inggris S-2 Pendidikan Bahasa Inggris

2. Dosen tetap yang bidang keahliannya di luar bidang Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris

No .	Nama Dosen Tetap	NIDN**	Tgl. Lahir	Jabatan Akademik***	Gelar Akademik	Pendidikan S1, S2, S3 dan Asal PT*	Bidang Keahlian untuk Setiap Jenjang Pendidikan
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Ospa Pea Yuanita Meishanti, M.Pd	0701058405	01-05-1984	- Dosen Prodi Pend. Biologi	S.Pd, M.Pd	S-1 UNESA S- 2 UNIGRES	S-1 Pendidikan Biologi S-2 Manajemen Pendidikan
2	Eko Sujarwanto, M.Pd	0723098901	23-09-1989	- Dosen Prodi Pend. Fisika	S.Pd, M.Pd	S-1 UM Malang S-2 UM Malang	S-1 Pendidikan Fisika S-2 Pendidikan Fisika
3	Sri sumrati, M.pd	0731128901	31-12-1989	- Dosen Prodi Pend. Biologi	S.Pd, M.Pd	S1 UNESA S2 UNESA	S1 Pendidikan Sains S1 Pendidikan Sains
4	Mukharromah Sartika Ami, M.Pd	0727029003	27-02-1990	- Dosen Prodi Pend. Biologi	S.Pd, M.Pd	S1 UNESA S2 UM Malang	S-1 Pendidikan Biologi S-2 Pendidikan Biologi
5	M. Syafiudin Sobirin, M.Pd.I	0702048803	02-04-1988	- Dosen Prodi Pend. Agama Islam	S.Pd.I M.Pd. I	S1 IKAHA S2 UIN Surabaya	S-1 Pendidikan Agama Islam S-2 Pendidikan Agama Islam

6	M. Farid Darmawan	0727108603	27-10-1986	- Dosen Prodi Pend. Matematika	S.Pd, M.Pd	S1 STKIP PGRI Jombang S2 UNISDA Lamongan	S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia S-2 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
7	M. Dzikrul Hakim, M.Pd.I	-	20-02-1987	- Dosen Prodi Pend. Bahasa Arab	S.Pd.I M.Pd.I	S-1 IKAHA Jombang S2 UIN Surabaya	S-1 Pendidikan Bahasa Arab S-2 Pendidikan Bahasa Arab
8	Farid Nasrullah, M.Pd	0713048705	13-04-1987	- Dosen Prodi Pend. Matematika	S.Pd. M.Pd	S1 UIN YOGYA KARTA S-2 UNY	S1 Pendidikan Bahasa Inggris S-2 Pendidikan Bahasa Inggris

E. PROFIL LULUSAN PROGRAM STUDI

No.	Profil Lulusan
1	Pendidik profesional dalam bidang Pendidikan Bahasa Inggris
2	Penerjemah lisan maupun tulisan profesional Bahasa Inggris-Indonesia dan Indonesia-Inggris
3	Tenaga pariwisata profesional di bidang <i>Tourist Guide, Front Office</i> atau <i>Food and Beverage Service</i>

F. KOMPETENSI LULUSAN

Kompetensi lulusan disusun berdasarkan profil lulusan sebagai berikut:

1. *Pendidik profesional dalam bidang Pendidikan bahasa Inggris.*

No	Kompetensi
a.	Menguasai materi bidang Bahasa Inggris (listening, speaking, reading, writing, vocabulary dan grammar) yang ditunjukkan dengan nilai <i>Test of English Proficiency (TOEP) minimum 500</i>
b.	Memiliki wawasan kependidikan untuk mengemban tugas- tugas

	kependidikan
c.	Memahami teori belajar dan pembelajaran, perkembangan peserta didik, dan profesi kependidikan
d.	Memiliki pengetahuan tentang cara-cara perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran
e.	Trampil merancang dan mengembangkan media pembelajaran berbasis ICT

2. *Penerjemah lisan maupun tulisan profesional Bahasa Inggris-Indonesia dan Indonesia-Inggris*

No	Kompetensi
a.	Memahami teori penerjemahan
b.	Trampil menterjemah secara lisan atau tertulis dalam bahasa Inggris-Indonesia, maupun Indonesia-Inggris
c.	Memiliki sikap mental profesi dalam bidang penterjemahan

3. *Tenaga pariwisata profesional di bidang Tourist Guide, Front Office atau Food and Beverage Service*

No	Kompetensi
a.	Memahami struktur organisasi hotel
b.	Memahami job description dari masing-masing staff yang ada di hotel dan restoran
c.	Trampil melaksanakan tugas sebagai seorang room attendant, waiter/waitress, reservation clerk, receptionist, atau tour guide dengan professional.
d.	Memiliki ketrampilan dalam membuat surat yang berhubungan dengan bisnis

G. CAPAIAN PEMBELAJARAN

KODE CPL	SIKAP DAN TATA NILAI
S1	Bertaqwa kepada Tuhan Yang Mahaesa dan mampu menunjukkan sikap religius
S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
S3	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa

S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
S6	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
S7	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
S8	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
S9	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan
S10	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
S11	Mempunyai ketulusan, komitmen, kesungguhan hati untuk mengembangkan sikap, nilai, dan kemampuan peserta didik dengan dilandasi oleh nilai-nilai kearifan lokal dan ahlak mulia serta memiliki motivasi untuk berbuat bagi kemaslahatan peserta didik dan masyarakat pada umumnya
KETERAMPILAN UMUM	
KU1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan/atau teknologi sesuai dengan bidang keahliannya
KU2	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur
KU3	Mampu mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan, teknologi, atau seni sesuai dengan bidang keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah untuk menghasilkan solusi, gagasan, dan desain atau kritik seni, serta menyusun deskripsi saintifik hasil kajiannya dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir
KU4	Menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman Perguruan Tinggi
KU5	Mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahlian, berdasarkan hasil analisis terhadap informasi dan data
KU6	Mengembangkan dan memelihara jaringan kerja dengan pembimbing, kolega, sejawat, baik di dalam maupun di luar lembaganya
KU7	Mampu bertanggungjawab atas pencapaian hasil kerja kelompok dan melakukan supervisi dan evaluasi terhadap penyelesaian pekerjaan yang ditugaskan kepada pekerja yang berada di bawah tanggungjawabnya
KU8	Mampu melakukan proses evaluasi diri terhadap kelompok kerja yang berada dibawah tanggung jawabnya, dan mampu mengelola

	pembelajaran secara mandiri; dan
KU9	Mampu mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
KETERAMPILAN KHUSUS	
KK1	Mahir berbahasa Inggris lisan dan tulisan dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i>
KK2	Mampu berbahasa Inggris lisan dan tulisan pada minimal satu bidang Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (<i>English for specific purposes</i>) setara tingkat <i>intermediate</i> ;
KK3	Mampu mengadaptasi budaya pemakai bahasa sasaran yang positif ke dalam budaya bahasa ibu;
KK4	Mampu merencanakan, menerapkan, mengelola, mengevaluasi pembelajaran, serta melakukan perbaikan metode dan proses Bahasa Inggris sebagai bahasa asing sesuai dengan karakteristik dan kebutuhan peserta didik serta pemangku kepentingan sesuai standar proses dan mutu
KK5	Mampu menerapkan metode dan proses belajar dan pembelajaran Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (<i>English for specific purposes</i>)
KK6	Mampu merencanakan dan mengelola sumber daya dalam penyelenggaraan kelas, sekolah, dan lembaga pendidikan yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif
KK7	Mampu mengidentifikasi dan menganalisis masalah mutu, relevansi, atau akses pembelajaran bahasa Inggris serta menyajikan beberapa alternatif solusi sebagai bahan pengambilan keputusan.
KK8	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam lingkup pembelajaran
KK9	Mampu menggunakan teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pengembangan mutu pendidikan
PENGUASAAN PENGETAHUAN	
P1	Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan umum (<i>general English</i>) dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>post-intermediate</i>
P2	Menguasai konsep teoritis kebahasaan dan teknik berkomunikasi lisan dan tulisan Bahasa Inggris untuk tujuan tertentu (<i>English for specific purposes</i>); dalam konteks keseharian/umum, akademis, dan pekerjaan setara tingkat <i>intermediate</i>
P3	Menguasai konsep teoritis tentang kesastraan, literasi, dan pembelajaran Bahasa

P4	Menguasai konsep teoritis tentang <i>pedagogic</i>
P5	Menguasai prinsip psikologi perkembangan dan psikologi pendidikan
P6	Menguasai konsep dan teknik pengembangan program pembelajaran, penyajian (metode dan prosedur), pengelolaan, dan evaluasi program pembelajaran Bahasa Inggris yang mendidik
P7	Menguasai Ke-Aswajaan (AhluSunnahWaljama'ah)

H. SEBARAN MATA KULIAH

Semester	No	Kode MK	Penyelenggara	Nama Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyarat
1. Mata Kuliah Wajib						
I	1	UWH 041301	Universitas	Pendidikan Pancasila	2	
	2	UWH 041302	Universitas	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
	3	UWH 041303	Universitas	Pendidikan Agama Islam 1	2	
	4	UWH 041306	Universitas	Bahasa Indonesia	2	
	5	UWH 041307	Universitas	Bahasa Arab	2	
	6	FIP 041302	Fakultas	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	
	7	PBI 041314	Prodi	Sentence Structure	2	
	8	PBI 041305	Prodi	Basic Auditory Skill	2	
	9	PBI 041311	Prodi	Basic Oral Skill	2	
	10	PBI 041317	Prodi	Phono Pronunciation Practice	2	
		Jumlah SKS			20	
II	11	UWH 041305	Universitas	Aswaja	2	
	12	FIP 041303	Fakultas	Perkembangan Peserta Didik	2	
	13	PBI 041308	Prodi	Basic Reading Skill	2	
	14	PBI 041315	Prodi	Structure Analysis	2	
	15	PBI 041306	Prodi	Advance Auditory Skill	2	
	16	PBI 041312	Prodi	Academic Speaking Skill	2	
	17	PBI 041301	Prodi	Basic Writing Skill	2	
	18	PBI 041318	Prodi	Semantics	2	
	19	PBI 041319	Prodi	Introduction to Linguistics	2	
	20	PBI 041321	Prodi	English Morphology	2	
		Jumlah SKS			20	
III	21	FIP 041304	Fakultas	Strategi Belajar Mengajar	2	
	22	FIP 041315	Fakultas	Belajar dan Pembelajaran	2	

	23	PBI 041309	Prodi	Interpretive Reading	2	
	24	PBI 041316	Prodi	Advance Structure Analysis	2	
	25	PBI 041313	Prodi	Understanding Longer Talk	3	
	26	PBI 041307	Prodi	Academic Auditory Skill	2	
	27	PBI 041302	Prodi	Paragraph Writing	2	
	28	PBI 041320	Prodi	Introduction to Literature	2	
	29	PBI 041327	Prodi	Theoretical and Practice of Translating	3	
		Jumlah SKS			20	
IV	30	FIP 041306	Fakultas	Perencanaan Desain pembelajaran	2	
	31	FIP 041307	Fakultas	Manajemen Lembaga Pendidikan	2	
	32	PBI 041303	Prodi	Argumentative Essay	2	
	33	PBI 041310	Prodi	Critical Reading	2	
	34	PBI 041323	Prodi	English Syntax	2	
	35	PBI 041335	Prodi	Language Testing	2	
	36	PBI 041328	Prodi	Theoretical and Practice of Interpreting	3	
	37	PBI 041333	Prodi	Issues in TEFL	3	
	38	PBI 041329	Prodi	Qualitative Research on ELT	2	
	39	PBI 041330	Prodi	Quantitative Research on ELT	2	
		Jumlah SKS			22	
V	40	FIP 041310	Fakultas	Statistik Pendidikan	2	
	41	FIP 041308	Fakultas	Penilaian Hasil Belajar	2	
	42	FIP 041309	Fakultas	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	
	43	FIP 041305	Fakultas	Pengembangan Media Pembelajaran	3	
	44	FIP 041311	Fakultas	Ketrampilan Dasar Mengajar	3	
	45	PBI 041331	Prodi	Cultural Studies	2	
	46	PBI 041340	Prodi	Curriculum and Material Development	2	
	47	PBI 041341	Prodi	Discourse Analysis	2	
	48	PBI 041336	Prodi	Language Assessment and Evaluation	2	
	49	PBI 041339	Prodi	ELT across Curriculum	3	
		Jumlah SKS			24	
	50		Universitas	Tugas Akhir	6	

VI	51	FIP 041312	Fakultas	Profesi Kependidikan	2	
	52	FIP 041313	Fakultas	Pembelajaran Mikro (Micro Teaching)	2	
	53	PBI 041343	Prodi	TOEFL Preparation	2	
	54	PBI 041304	Prodi	Academic Writing (Jurnal & Publication)	3	
	55	PBI 041338	Prodi	ICT in language Teaching	3	
			Jumlah SKS			18
VII	56	UWH 041309	Universitas	Kewirausahaan	2	
	57	UWH 041310	Universitas	KKN	4	
	58	PBI 041322	Prodi	Exploring Drama	3	
	59		Prodi	English for Young Learners	3	
	60	PBI 041332	Prodi	Introduction to Business English	2	
	61	PBI 041337	Prodi	Second Language Acquisition (SLA)	2	
		Jumlah SKS			16	
VIII	62		Universitas	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4	
	63	PBI 041324	Prodi	Psycholinguistics	2	
	64	PBI 041325	Prodi	Sociolinguistics	2	
		Jumlah SKS			8	

Matakuliah Pilihan

VII	58	PBI 041322	Prodi	Exploring Drama	3	
	59		Prodi	English for Young Learners	3	
	60	PBI 041332	Prodi	Introduction to Business English	2	
	61	PBI 041337	Prodi	Second Language Acquisition (SLA)	2	
VIII	63	PBI 041324	Prodi	Psycholinguistics	2	
	64	PBI 041325	Prodi	Sociolinguistics	2	
		Jumlah SKS			14	

I. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata Kuliah Universitas

Kode MK	Nama mata Kuliah	SKS	Deskripsi Mata Kuliah
UWH 041301	Pendidikan Pancasila	2	Mata kuliah ini meningkatkan kepribadian mahasiswa terhadap jiwa nasional dan kebangsaan Indonesia. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan karakter dan perilakunya melalui tindakan cerdas dan tanggungjawab sebagai warga negara dalam memecahkan permasalahan di kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan berlandaskan nilai-nilai dasar Pancasila.
UWH 041302	Pendidikan Kewarganegaraan	2	Mata kuliah ini mengembangkan rasa cinta tanah air mahasiswa terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi hak dan kewajiban warga negara, demokrasi dan hak asasi manusia, wawasan nusantara, ketahanan nasional, dan politik dan strategi nasional.
UWH 041303	Pendidikan Agama Islam	2	Mata kuliah ini meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan

			<p>Yang Maha Esa. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi metode pendekatan pendidikan Islam, sejarah pendidikan Islam, dan keilmuan yang diajarkan pada pendidikan Islam kepada masyarakat.</p>
UWH 041305	Aswaja	2	<p>Mata kuliah ini mengembangkan sikap dan perilaku mahasiswa agar sesuai dengan kaidah Aswaja untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep dan hakikat Aswaja, peranan Aswaja di kehidupan sehari-hari, dan pentingnya Aswaja untuk kehidupan berbangsa dan bernegara.</p>
UWH 041306	Bahasa Indonesia	2	<p>Mata kuliah ini meningkatkan dan mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan ejaan yang dibenarkan. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah meliputi fungsi</p>

			dan kedudukan bahasa Indonesia, serta penggunaan bahasa Indonesia melalui kegiatan membaca, menulis, dan berbicara.
UWH 041307	Bahasa Arab	2	Mata kuliah ini meningkatkan keterampilan berkomunikasi mahasiswa menggunakan bahasa Arab. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep ejaan Bahasa Arab dan penggunaan Bahasa Arab sebagai alat komunikasi melalui kegiatan menulis, membaca, dan berbicara.
UWH 041309	Kewirausahaan	2	Mata kuliah ini merupakan kelompok mata kuliah berkehidupan bermasyarakat. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa. Mata kuliah ini merupakan bentuk kegiatan pengabdian pada masyarakat yang wajib diambil oleh mahasiswa. Diharapkan melalui mata kuliah ini, mahasiswa mampu belajar cara berwirausaha dan mengelola suatu bisnis di masyarakat.
UWH 041310	KKN	2	Mata kuliah ini merupakan kelompok mata kuliah berkehidupan bermasyarakat. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib

			<p>ditempuh oleh mahasiswa. Mata kuliah ini merupakan bentuk kegiatan pengabdian pada masyarakat yang wajib diambil oleh mahasiswa. Diharapkan melalui mata kuliah ini, mahasiswa mampu belajar cara berorganisasi dan berinteraksi dengan masyarakat serta mengamalkan ilmu yang sudah dimiliki di kehidupan sehari-hari.</p>
--	--	--	--

Mata Kuliah Fakultas

Kode MK	Nama mata Kuliah	SKS	Deskripsi Mata Kuliah
FIP 041302	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan mahasiswa terhadap konsep keilmuan dibidang pendidikan. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep pendidikan, hakikat manusia dan pendidikan, sejarah, aliran, dan sistem pendidikan nasional.
FIP 041303	Perkembangan Peserta Didik	2	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan mahasiswa terhadap konsep keadaan peserta didik didalam proses pembelajaran didalam kelas. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum,

				<p>materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi hakikat dan ciri pembelajaran matematika, dasar-dasar perkembangan, kebutuhan, perkembangan fisik dan kognitif peserta didik, perkembangan moral dan spiritual peserta didik, dan mengenal taksonomi belajar, gaya belajar, dan cara berpikir tingkat tinggi.</p>
FIP 041304	Strategi Belajar Mengajar		2	<p>Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menyusun strategi belajar mengajar di dalam kelas. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa. Prasyarat mata kuliah ini adalah mata kuliah Belajar dan Pembelajaran. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi pengertian, karakteristik strategi belajar mengajar, macam-macam model pembelajaran, metode pembelajaran, perancangan media pembelajaran, dan pengelolaan kelas.</p>
FIP 041305	Pengembangan Media Pembelajaran		2	<p>Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam merancang media pembelajaran Bahasa Inggris untuk pembelajaran di kelas. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang</p>

			ditempuh oleh mahasiswa. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi prinsip, fungsi, dan macam-macam media pembelajaran, dan aplikasi media pembelajaran Bahasa Inggris.
FIP 041306	Perencanaan Desain pembelajaran	2	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam mendesain pembelajaran matematika didalam kelas. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa. Prasyarat mata kuliah ini adalah mata kuliah Strategi Belajar Mengajar. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi penyusunan perangkat pembelajaran, dan pelaksanaan pembelajaran melalui penilaian.
FIP 041307	Manajemen Lembaga Pendidikan	2	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam mengelola dan menata
FIP 041308	Penilaian Hasil Belajar	2	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa penilaian terhadap hasil belajar peserta didik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep penilaian proses dan hasil, penyusunan

			instrumen penilaian, analisis atau uji instrumen penilaian, dan pengayaan hasil belajar.
FIP 041309	Metodologi Penelitian Pendidikan	2	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam merancang dan menganalisis suatu penelitian dalam bentuk laporan. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa. Prasyarat mata kuliah ini adalah mata kuliah statistik pendidikan. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep hakikat, jenis, dan komponen dalam penelitian, dan merancang dan menyusun laporan penelitian.
FIP 041310	Statistik Pendidikan	2	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan konsep statistika untuk penyelesaian masalah dibidang pendidikan. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep hakikat dan jenis statistika, korelasi dan regresi, probabilitas, hipotesis, dan penggunaan media komputer untuk penyajian statistika.
FIP 041311	Ketrampilan Dasar Mengajar	2	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan

			<p>mahasiswa dapat menguasai keterampilan mengajar di kelas. Prasyarat mata kuliah ini adalah mata kuliah strategi belajar mengajar. Materi yang disajikan meliputi mempraktekkan seluruh dasar-dasar mengajar di kelas bagi calon pendidik dan sebagai penunjang praktek langsung dilapangan. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa</p>
FIP 041312	Profesi Kependidikan	2	<p>Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan mahasiswa terhadap konsep pentingnya profesi pendidik dibidang pendidikan untuk menjadi pendidik yang profesional. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep dan ciri-ciri profesi pendidik, permasalahan yang dihadapi pendidik, solusi permasalahan dan pengembangan profesi seorang pendidik, dan peningkatkan kompetensi pendidik.</p>
FIP 041313	Pembelajaran Mikro	2	<p>Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa. Prasyarat mata kuliah ini adalah keterampilan dasar mengajar. Materi yang</p>

			disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep pembelajaran mikro, penyusunan rencana pembelajaran, dan praktek pembelajaran mikro.
FIP 041314	Praktek Pengalaman Lapangan (PPL)	4	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan mahasiswa dalam menyusun dan menerapkan rencana pembelajaran di dalam kelas. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa. Prasyarat mata kuliah ini adalah pembelajaran mikro (<i>microteaching</i>). Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi penyusunan perangkat pembelajaran dan praktek pembelajaran di kelas.

Mata kuliah Prodi

Kode MK	Nama mata Kuliah	SKS	Deskripsi Mata Kuliah
PBI 041301	Basic Writing Skill	2	This course aims at developing students' ability to write good English paragraphs in different text types, including narrative, descriptive, and expository types of texts.
PBI 041302	Paragraph Writing	2	The course develops students' ability to write English expository essays using different methods of development: examples, details, chronological order,

			comparison and contrast, cause and effect relations, as well as division and classification.
PBI 041303	Argumentative Essay	2	The course focuses on students' ability to present logical reasoning, strong and convincing argument, as well as critical analysis and judgment in the form of argumentative essays and mini research paper.
PBI 041304	Academic Writing (Jurnal & Publication)	3	The course focuses on students' ability to present logical reasoning, strong and convincing argument, as well as critical analysis and judgment in the form of argumentative essays and mini research paper. The goal of this course is the students are able to write an article in English correctly.
PBI 041305	Basic Auditory Skill	2	This course is designed to enable students to obtain the details of spoken English discourses at post-intermediate level: comprehension of main ideas and details; literal comprehension of dialogues as well as narrative and descriptive English in the most efficient way in order to understand relatively simple connected discourses spoken natively at normal speed in ordinary communicative situations.

PBI 041306	Advance Auditory Skill	2	This course is designed to enable students to acquire the overall meaning of spoken English at pre-advanced level: comprehension of main ideas and details; literal and inferential comprehension of dialogues, narrative, descriptive and expository types of texts in the most efficient way in order to understand connected discourses spoken natively at normal speed in ordinary communicative situations.
PBI 041307	Academic Auditory Skill	2	This course is designed to enable students to employ systematic and accurate listening to take notes, outline, and evaluate original, spoken English at advanced level: comprehending main ideas and details of literal, inferential, critical, and evaluative dialogues as well as narrative, descriptive, expository, academic and argumentative discourses, and more advanced speech of various types, styles, and functions, in order to understand authentic English speech for refined communication.
PBI 041308	Basic Reading Skill	2	This course is designed to develop students competence in literal reading (i.e. knowing and comprehending) of non-fictional texts at post-intermediate level,

			emphasizing the use of appropriate reading strategies to identify the meaning and use of unfamiliar lexical items, the topic and the main idea from supporting details of the texts; understand explicit information; skim and scan specific information; understand the communicative value of sentences; and recognize types of writing.
PBI 041309	Interpretive Reading	2	This course is designed to develop students competence in interpretive and affective reading (i.e. applying and inferring) of non-/fictional texts at pre-advanced level, emphasizing the use of appropriate reading strategies to understand implicit information, interpret cohesive devices in the text, recognize discourse markers, identify the organization, development, and types of text.
PBI 041310	Critical Reading	2	This course is designed to develop students competence in critical reading (i.e. analyzing, synthesizing, and evaluating) of various text types at advanced level, emphasizing the use of reading strategies to extract salient points from a text and convert the information to verbal/diagrammatic summaries; find the

			<p>underlying theme/concept/assumption; formulate hypotheses from underlying theme, concept, evidence; identify inductive and deductive reasoning; recognize the writer's motive, tone, and style of writing; evaluate facts, opinions, bias, evidence, implications, definitions, hypotheses, generalization; and review articles/books.</p>
PBI 041311	Basic Oral Skill	2	<p>The main objective of the course is to develop students' ability to speak English at post-intermediate level: expressing (dis)approvals, (dis)likes, emotive thoughts, and opinions in individual reports or group discussions.</p>
PBI 041312	Academic Speaking Skill	2	<p>The course primarily aims at enhancing students' ability to speak English at pre-advanced level: rebutting, convincing, persuading, and negotiating in group presentations and debates.</p>
PBI 041313	Understanding Longer Talk	2	<p>This course is designed to develop students' ability to speak English at advanced level: employing language functions in seminars, panel discussions, public occasions, interviews, academic reports, and/or parliamentary debates.</p>
PBI 041314	Sentence Structure	2	<p>This is the first part of a two-part English Grammar course</p>

			<p>which provides the students with a sound knowledge of essential English grammar and ability to apply this knowledge in comprehension and production. Basic English Grammar focuses on verb tenses, modal auxiliaries and similar expression, nouns and pronouns, articles and the passive.</p>
PBI 041315	Structure Analysis	2	<p>This is the second part of a two-part English Grammar course which provides the students with a sound knowledge of essential English grammar and ability to apply this knowledge in comprehension and production. Complex English Grammar focuses on gerund and infinitives, adjective clauses, noun clauses, and adverbial clauses. In addition, it provides the students with practice for taking the Structure and Written Expression part of the TOEFL.</p>
PBI 041316	Advance Structure Analysis	2	<p>This course deals with the types of English sentences. It equips students with the knowledge to produce simple sentences, expand the sentences into compound and complex ones, and condense the complex sentences by means of non-finite constructions. The prerequisite is Structure 2.</p>

PBI 041317	Phono Pronunciation Practice	2	This course provides students with the knowledge of English speech sound systems, speech mechanism, and phonetic transcription. On completing the course, the students are able to understand the organs of speech involved in producing speech sounds and how to produce the sounds. Besides, the students are trained to pronounce English words, phrases, and sentences with correct stress and intonation. In addition, they are required to write English words, phrases and sentences in phonetic transcription as well as to write the orthography of the phonetic transcription.
PBI 041318	Semantics	2	This is an introductory course to the study of meaning in English language. General topics include theoretical and applied semantics, componential analysis, structural semantics and lexicology, the interdependence of syntax and semantics, meaning and language use, meaning and language forms, meaning and truth, sentence meaning ambiguity and vagueness in the English language.
PBI 041319	Introduction to Linguistics	2	This course is designed to provide the students with introductory knowledge of

			<p>language and linguistics; language as a reflection of the structure of the human mind and human culture, the various levels of linguistic structure (phonetics, phonology, morphology, syntax and semantics), language use (pragmatics, discourse analysis, sociolinguistics), language as a social phenomenon (dialects, language change, taboos, language and sex roles, language and deception), and language universals.</p>
PBI 041320	Introduction to Literature	2	<p>This course provides students with the definition, identification, and basic pattern for some key concepts of literary genres: features, characteristics, formats, basic styles, and their working mechanisms, in the light of both conventional and modern perspectives.</p>
PBI 041321	English Morphology	2	<p>The aim of the course is to provide the students with some knowledge of English Morphology: the concept of morphemes and their allophones, principles of descriptive analysis in English morphology, principles of identifying and isolating morphemes, types of morphemes based on segmental and supra-segmental phonemes and the</p>

			distribution of morphemes, such as, bound versus free morphemes, roots versus stems, and roots versus non-roots.
PBI 041322	Exploring Drama	2	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah professional bidang studi. Selesai mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan mampu memiliki pengetahuan yang memadai tentang apresiasi drama dan terampil dalam mengapresiasi karya sastra drama
PBI 041323	English Syntax	2	This course is designed to provide the students with some knowledge of English syntactic theories and skills in analyzing English sentences: principles, procedures, and processes of constructing phrases, clauses, and sentences, structural and transformational approaches, 5 syntactic signals for parts of speech, 4 syntactic structures, deep structures, surface structures, generative grammar, transformations, and semantic features.
PBI 041324	Psycholinguistics	2	This course provides the students with the knowledge of the mental processes which underlie a human being's ability to speak and understand language. This includes new findings in the study of language acquisition, the relationship between

			<p>language and thought, the psychology of language, comprehension and utilization of sentences, memory for prose, perception of speech, plans what to say, execution of speech plans, first steps in the child's language, and later growth in the child's language.</p>
PBI 041325	Sociolinguistics	2	<p>The course is designed to familiarize the students with some knowledge of the relationship between language and society, both at the micro level (the function of language in individual) and at the macro level. The emphasis is on the sociology of language and aspect of behavior with which it is concerned, Techniques used to investigate behavior, style of speech, discourse routines, verbal skills, dialects, mapping the distribution of dialect features of different regions, the relationship between the vocabulary and attitudes of the society that produces it.</p>
PBI 041327	Theoretical and Practice of Translating	2	<p>The course is designed to provide the students with competence in translating different types of written texts of up to pre-intermediate level of difficulty from English into Indonesian. It develops students' knowledge of the basic theory, concept, and</p>

			<p>technique of translation. The translation practice materials will emphasize grammatical, lexical, and textual adjustments. In addition, the course provides the students with knowledge of using dictionaries and other sources.</p>
PBI 041328	Theoretical and Practice of Interpreting	2	<p>The course is designed to increase the students' competence in translating various types of written materials in business, including legal business documents. The training will involve translation from English into Indonesian and from Indonesian into English of various written texts: blending and clipping, acronyms, idioms of general English and of business English, and various business English (memos, minutes, business texts, letters).</p>
PBI 041329	Qualitative Research on ELT	2	<p>This subject presents principles and methods of conducting qualitative research. It begins with a comparison between quantitative and qualitative studies and strengths and weaknesses of each approach. Then it moves to the discussion on the qualitative approach. The subject includes both theories and practices. The delivery of the materials employs some techniques such as lecturing, discussion, individual work, and group work. Students are to submit</p>

			<p>qualitative research proposals at the end of the semester, and their achievement is assessed through their classroom participation, home assignments, mid and final tests, and individual proposals.</p>
PBI 041330	Quantitative Research on ELT	2	<p>This subject presents principles and methods of conducting quantitative research. It begins with a comparison between quantitative and qualitative studies and strengths and weaknesses of each approach. Then it moves to the discussion on the quantitative approach. The subject includes both theories and practices. The delivery of the materials employs some techniques such as lecturing, discussion, individual work, and group work. Students are to submit quantitative research proposals at the end of the semester, and their achievement is assessed through their classroom participation, home assignments, mid and final tests, and individual proposals.</p>
PBI 041331	Cultural Studies	2	<p>This course explores numerous questions and analyses cultural similarities and differences with regards to Eastern [such as Indonesian] and Western [such as American and British] cultures. Recognizing that each society has its own</p>

			beliefs, attitudes, customs, behaviors, and social structures, students are able to understand that people have a sense of identity, standards by which to live, and goals to strive for; that the term “culture” has many different meanings, referring to the patterns of belief and behavior common to a particular group of people [such as the reasons why English people think and behave the ways they do].
PBI 041332	Introduction to Business English	2	Upon completing the course, students are to produce variety of effective and formal English correspondence. In the learning process, students are to explore knowledge of the standard styles, content, and language from various models of business correspondence. Having provided with effective models and analysis of those models, students are to make attempt to produce similar effective and formal Business letters. Furthermore, catching up with the advance of information technology, students are also provided with opportunities to learn and produce business correspondence through online communication.
PBI 041333	Issues in TEFL	3	The course objective is to provide the students with knowledge, skills, and the basic principles of teaching and

			learning processes relevant to their future job: current methods in TEFL, communicative language teaching, procedures and techniques of teaching language skills, kinds of learning strategies.
PBI 041334	English for Young Learners	3	This course provides students with working knowledge of basic principles of teaching English to young learners, characteristics of young learners, and practical skills at teaching elementary school students, selecting and using songs, games, stories, media (audio and visual) and at developing lesson plans, materials including big books, flash-cards, puppets, and other visuals.
PBI 041335	Language Testing	2	This course provides students with an understanding of the background theories and principles of assessment in English Language Teaching, including the procedures of test constructions. Topics include the basic concepts of assessment in ELT; the approaches, the functions, and the types of language assessment instruments; and elementary statistics related to language assessment. More emphasis is placed on analyzing English test as a measurement instrument covering the criteria of a good

			test, scoring, and interpreting the results of a test.
PBI 041336	Language Assessment and Evaluation	2	The course provides students with the opportunity to apply the principles of language assessment discussed in <i>Language Testing I</i> in English language teaching situations. This course is practice-oriented. It provides students with activities to construct a variety of assessment devices based on the principles and different approaches to language and assessment, to construct assessment devices for English learning based on language course outline of elementary, junior, and senior high schools, and to evaluate assessment practices at schools.
PBI 041337	Second Language Acquisition (SLA)	2	Language Acquisition is an elective course that is included as a branch of Linguistics. It introduces students to contemporary approaches to second language acquisition. This course is to enrich students' understanding of how second language learners learn and acquire a second language. Topics include models of second language acquisition, the human capacity for language, developmental stages, learners' errors, language transfer, learning strategies, learner variability, and the effects of instruction.

			The prerequisite course is Introduction to Linguistics.
PBI 041338	ICT in Language Teaching	2	<p>Computer Based Language Learning (or Computer-Assisted Language Learning) is designed to introduce students to underlying principles of computer assisted language learning and Web 2.0 tools and how to implement them in language classrooms. This course will also show students how to search, select, and evaluate a body of internet-based (or web based/online/electronic) materials and to provide hands-on experiences in developing computer-based or web-based materials and learning activity. Therefore, this course is both theoretical and practical in nature. The prerequisites courses for Computer Based Language Learning are Instructional Design, Approaches, Methods and Techniques, Curriculum and Material Development and Language Learning Assessment.</p> <p>The students will be able to understand the underlying principles of computer assisted language learning, search, select, and evaluate a body of internet-based materials (or Internet resources), and effectively integrate these materials into language teaching and learning</p>

			programs, know how to use Web 2.0 tools in their classrooms and create simple electronic materials themselves.
PBI 041340	Curriculum and Material Development	2	The course equips students with some practical knowledge of materials development and with the ability to develop teaching and learning materials: producing a map which lists themes, topics, language functions and structures; selecting texts; selecting language skills; producing students worksheet, tasks; selecting communicative activities including the ones on literature appreciation for high school students of language department.
PBI 041341	Discourse Analysis	2	The course is designed to develop the students' knowledge of the theory of discourse analysis to make them aware of the complexity and functions of language so that they can analyze texts in various contextual environments. The course content covers grammar and sentences, language and context, formal links, language functions, speech acts, pragmatics and discourse, discourse as dialogue, approaches to developing discourse skills, and managing conversation.

PBI 041342	Thesis Proposal Seminar	2	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan mahasiswa dalam menyusun dan melaporkan hasil proposal penelitian. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa. Prasyarat mata kuliah ini adalah metodologi penelitian pendidikan. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi penyusunan proposal penelitian dan seminar proposal penelitian.
PBI 041344	SKRIPSI	6	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menyusun laporan penelitian (tugas akhir) berdasarkan keilmuan dan permasalahan Bahasa yang ada dikehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa. Prasyarat mata kuliah ini adalah mata kuliah Thesis Seminar Proposal. Mata kuliah menuntut mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir dengan melakukan sebuah penelitian.

BAB III PERATURAN PENDIDIKAN

A. TATA TERTIB PENYELENGGARAAN KULIAH

Perkuliahan di lingkungan Universitas KH. A. Wahab Hasbullah (Unwaha) dilaksanakan dalam bentuk:

Perkuliahan reguler : dalam satu tahun akademik, penyelenggaraan perkuliahan reguler dibagi menjadi dua semester (ganjil dan genap) berdasarkan :

1. Kalender Akademik berlaku satu tahun yang disusun oleh Bagian Akademik dan ditetapkan oleh REKTOR.
2. Perkuliahan diselenggarakan oleh Fakultas
3. Pendaftaran mata kuliah dalam kegiatan registrasi akademik oleh bagian Administrasi Akademik.
4. Pelaksanaan perkuliahan dipantau oleh Ketua Program Studi dibawah koordinasi Dekan Fakultas.
5. Kehadiran mahasiswa dicatat pada daftar hadir mahasiswa.

B. TATA TERTIB UTS DAN UAS

Peserta Ujian adalah mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan baik administrasi maupun akademik yang berlaku di Unwaha,

1. Kewajiban Peserta Ujian
 - a. Hadir paling lambat 10 menit sebelum ujian dilaksanakan.
 - b. Mengetahui denah lokasi ujian, sebelum pelaksanaan ujian.
 - c. Membawa Kartu Peserta Ujian yang akan ditandatangani oleh Dekan Fakultas.
 - d. Berpakaian rapi dan sopan, Atas PUTIH dan Bawah HITAM, bersepatu dan berkaos kaki, serta tidak diperkenankan memakai celana JEANS, SENDAL/SELOP dan berkaos oblong.
 - e. Menjaga ketenangan dan ketertiban di dalam ruang ujian, maupun dalam lingkungan kampus selama ujian berlangsung.
2. Larangan Peserta Ujian
 - a. Dilarang membawa kalkulator, buku catatan ke dalam ruang ujian, kecuali bila ujian "Open Book", atau diperkenankan oleh Dosen Pengampu.
 - b. Dilarang membawa alat komunikasi (Handphone/Smartphone).
 - c. Dilarang membawa dan menggunakan Laptop/Notebook/Netbook/Tablet PC/Smartwatch dan sejenisnya.
 - d. Dilarang memberi atau meminta catatan apapun yang sifatnya membantu kepada peserta yang lain.
 - e. Dilarang mengganggu ketertiban dan ketenangan dalam bentuk

- apapun.
- f. Dilarang meninggalkan/keluar dari ruang ujian tanpa izin pengawas ujian.
3. Sanksi Peserta Ujian
 - a. Apabila terlambat lebih dari 15 menit dari jadwal ujian, peserta tidak diperkenankan masuk ke ruang ujian, kecuali telah mendapat ijin dari Pengawas atau Panitia Ujian.
 - b. Apabila tidak dapat menunjukkan Kartu Peserta Ujian (Hilang/Tertinggal), maka tidak diperkenankan mengikuti ujian, kecuali telah mendapat ijin dari Panitia Ujian.
 4. Lain-lain
 - a. Pengawas Ujian dan Pimpinan Fakultas mempunyai wewenang penuh untuk membatalkan hasil ujian bagi peserta yang tidak mengindahkan/melanggar tata tertib di atas.
 - b. Hal-hal yang kurang jelas dapat ditanyakan pada pengawas atau panitia ujian.

C. ADMINISTRASI AKADEMIK

1. Registrasi Administrasi

Registrasi untuk memenuhi persyaratan “ aktivasi “ pada semester tersebut dengan menyelesaikan biaya pendidikan sesuai dengan ketentuan universitas.
2. Registrasi Akademik

Registrasi yang dilakukan mahasiswa untuk memperoleh hak mengikuti kegiatan akademik pada semester tersebut dengan melakukan KRS on-line sesuai jadwal yang telah ditentukan universitas.
3. Penyusunan Rencana Studi
 - a. Mahasiswa mengambil form KRS di bagian akademik fakultas dengan menunjukkan bukti pembayaran registrasi.
 - b. Penyusunan rencana studi dilakukan dengan menggunakan Form KRS asli yang ditentukan.
 - c. Beban studi maksimum tiap semester adalah 26 sks, sedang beban studi minimum adalah 12 sks, kecuali bagi mahasiswa yang sisa beban studinya kurang dari 12 sks.
 - d. Mahasiswa mengkonsultasikan mata kuliah yang akan diambil ke Dosen Wali dengan menunjukkan KHS asli semester terakhir.
4. Sanksi Akademik

Sanksi adalah dapat berupa peringatan akademik dan atau

pemutusan studi. Sanksi pemutusan studi diusulkan/diajukan oleh program studi/fakultas dan diputuskan oleh Rektor. Sanksi peringatan akademik dikeluarkan oleh Dekan Fakultas ditujukan ke orang tua /wali mahasiswa untuk memberitahukan adanya kekurangan prestasi akademik atau melanggar ketentuan lainnya. Sanksi di keluarkan oleh Rektor karena prestasinya tidak sesuai peraturan yang berlaku.

D. PERATURAN PEMROGRAMAN SKRIPSI

1. Tugas Akhir merupakan suatu kegiatan akhir studi, dimana mahasiswa diwajibkan menulis Karya Ilmiah/ Skripsi, kemudian menyajikan dalam sebuah Seminar Skripsi dihadapan mahasiswa yang lain dipandu oleh Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Skripsi merupakan karya ilmiah yang dibuat/ ditulis oleh mahasiswa pada masa akhir studinya berdasarkan hasil penelitian atau kajian kepustakaan atau pengembangan tentang suatu masalah yang dilakukan dengan seksama.
3. Tujuan penulisan skripsi adalah memberi pengalaman belajar kepada masing- masing mahasiswa dalam memecahkan masalah secara ilmiah dengan cara melakukan penelitian sendiri, menganalisis, menarik kesimpulan serta menyusun menjadi bentuk skripsi.
4. Obyek tugas akhir dipilih oleh masing-masing mahasiswa yang disetujui oleh Dosen Pembimbing yang ditunjuk oleh Ketua Program Studi.
5. Obyek tugas akhir wajib diseminarkan dihadapan mahasiswa lainnya untuk menerima masukan-masukan demi sempurnanya skripsi.

Dalam penulisan skripsi mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing oleh dosen pembimbing, dengan tugas :

- a. Pembimbing Pertama : bertugas memberi bimbingan dan menilai skripsi dari awal sampai akhir .
- b. Pembimbing Kedua : bertugas membantu pembimbing utama khususnya dalam tehnik penulisan.

E. PERATURAN PPL

Berdasarkan buku pedoman pendidikan Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang, yang dimaksud dengan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) disini adalah PPL Kependidikan. Untuk PPL bagi mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa Inggris telah diatur oleh LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang.

F. PERATURAN PRAKTIKUM

Pengguna laboratorium wajib berlaku sopan, santun, dan

menjunjung etika akademik dalam laboratorium. Pengguna laboratorium wajib menjaga kebersihan dan kenyamanan ruang laboratorium.

Pengguna laboratorium dilarang :

- a) Mengenakan kaos oblong atau pakaian ketat dan celana jeans.
- b) Memakai sandal.
- c) Merokok, makan, dan minum.
- d) Membuat kericuhan selama kegiatan praktikum di dalam ruang laboratorium.
- e) Menyentuh, menggeser, dan menggunakan peralatan di laboratorium yang tidak sesuai dengan kegiatan praktikum mata kuliah yang diambil.
- f) Menggunakan handphone untuk pembicaraan, SMS, dan sebagainya selama kegiatan praktikum.

Pengguna laboratorium wajib membersihkan peralatan yang digunakan dalam praktikum maupun penelitian dan mengembalikannya kepada petugas laboratorium.

Pengguna laboratorium harus membaca, memahami, dan mengikuti prosedur operasional untuk setiap peralatan dan kegiatan selama praktikum dan di ruang laboratorium.

Bagi yang melanggar dikenakan sanksi :

- a) Membersihkan ruang laboratorium.
- b) Tidak diperbolehkan menggunakan ruang laboratorium.
- c) Jika memindahkan atau menggunakan peralatan praktikum tidak sesuai dengan yang tercantum dalam petunjuk praktikum/penelitian dan berkas peminjaman alat, kegiatan praktikum/penelitian yang dilaksanakan akan dihentikan dan praktikum/penelitian yang bersangkutan dibatalkan.
- d) Jika menghilangkan, merusak atau memecahkan peralatan praktikum harus mengganti sesuai dengan spesifikasi alat yang dimaksud, dengan kesepakatan antara laboran dan dosen/pembimbing praktikum. Persentase penggantian alat yang hilang, rusak atau pecah disesuaikan dengan jenis alat atau tingkat kerusakan dari alat.

BAB IV

PENUTUP

Katalog pendidikan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Unwaha Jombang merupakan acuan bagi mahasiswa, pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan civitas akademika. Dengan katalog pendidikan ini diharapkan dapat di gunakan untuk menentukan kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan Tri Darma Pendidikan Tinggi bagi mahasiswa yang ada di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Unwaha Jombang akan lebih terarah. Dalam ini telah disajikan visi, misi dan tujuan Prodi dalam menghadapi tantangan masa depan.

Penyusunan katalog pendidikan ini mengacu pada ketentuan-ketentuan yang berlaku dari Yayasan, Universitas dan pemerintah serta memperhatikan kebutuhan saat ini dan akan datang.

Demikian katalog pendidikan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dengan harapan semuacivitas akademika Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Unwaha Jombang dapat menjalankan dengan baik tanpa hambatan yang berarti sehingga dapat dicapai visi, misi dan tujuan pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Unwaha Jombang.