



**Kampus
Merdeka**
INDONESIA JAYA

Katalog Kurikulum Merdeka Belajar - Kampus Merdeka Program Studi Pendidikan Matematika

Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang
Tahun 2021





UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

Alamat : Jl. Garuda No. 09 Tambakberas Jombang Telp/Fax 0321-853533

Website : www.fip.unwaha.ac.id email : unwaha_fip@yahoo.com

KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH Nomor: 080/A/FIP-UNWAHA/SK/IX/2021

Tentang PENETAPAN STRUKTUR KURIKULUM MERDEKA BELAJAR – KAMPUS MERDEKA DI FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH

- Menimbang : Bahwa untuk dalam rangka mendukung perwujudan Visi dan Misi Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas KH. A. Wahab Hasbullah melalui kegiatan perkuliahan maka perlu dilakukan peninjauan dan ditetapkan Struktur Kurikulum Program Studi yang baru yaitu Kurikulum Merdeka Belajar – Kampus Merdeka (MBKM);
- Mengingat : 1. Undang-Undang Nomor 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 308/E/O/2013 tentang Izin Perubahan Bentuk Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Bahrul Ulum menjadi Universitas Kyai Haji Abdul Wahab Hasbullah (UNWAHA) di Kabupaten Jombang Provinsi Jawa Timur;
3. Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
4. Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI);
5. Permenristekdikti Nomor 44 Tahun 2015 Tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 5 Tahun 2020 tentang Akreditasi Program Studi dan Perguruan Tinggi;
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta.

MEMUTUSKAN

- Menetapkan :
Pertama : Menetapkan Struktur Kurikulum Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Program Studi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Tahun 2021 untuk dilaksanakan dalam kegiatan akademik meliputi:
a. Program Studi Pendidikan Biologi
b. Program Studi Pendidikan Fisika
c. Program Studi Pendidikan Matematika
d. Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris
- Kedua : Kurikulum Tahun 2021 berlaku bagi mahasiswa pada Angkatan Tahun 2021
- Ketiga : Keputusan ini berlaku terhitung mulai Tahun Akademik 2021/2022 dengan catatan segala sesuatunya akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya, apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan dalam penetapan ini.



Ditandatangani di : Jombang
Tanggal : 01 September 2021

Mo Angga Putra, M.Pd
NIY. 2013.0411.0065

Tembusan Kepada Yth:

1. Wakil Rektor Bidang Akademik Universitas KH. A. Wahab Hasbullah
2. Kepala BAAK Universitas KH. A. Wahab Hasbullah
3. Kaprodi di lingkungan Fakultas Ilmu Pendidikan

KATA PENGANTAR

Mengingat perkembangan dan tuntutan kebutuhan di masa kini, maka diperlukan penerbitan pedoman pendidikan (katalog pendidikan) Program Studi bagi mahasiswa. Pada buku ini telah disusun berbagai ketentuan dan peraturan teknis yang terkait dengan panduan akademik bagi civitas akademika Program Studi Pendidikan Matematika. Dengan demikian diharapkan buku ini dapat menjadi pedoman bagi mahasiswa untuk membantu selama studi di Program Studi Pendidikan Matematika Unwaha serta dimanfaatkan Pengelola Program Studi Pendidikan Matematika dalam rangka membimbing mahasiswa dalam studi di Program Studi Pendidikan Matematika.

Mahasiswa dan Civitas Program Studi Pendidikan Matematika hendaknya dapat mengikuti ketentuan yang telah digariskan pada buku peraturan ini. Sosialisasi pedoman pendidikan ini akan dilakukan melalui diskusi intensif antara mahasiswa dengan dosen pembimbing, atau melalui kegiatan non formal lain. Semoga bermanfaat.

Jombang, 01 September 2021
Ketua Program Studi
Pendidikan Matematika



M. Farid Nasrulloh, M.Pd

DAFTAR ISI

SAMPUL	i
SURAT KEPUTUSAN DEKAN	ii
KATA PENGANTAR	iv
DAFTAR ISI	v

BAB I

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN (FIP) UNWAHA

A PROFIL FAKULTAS	1
B VISI, MISI, DAN TUJUAN	1
C ORGANISASI	2
D FASILITAS	3
E KEMAHASISWAAN	3
F ORGANISASI KEMAHASISWAAN	4

BAB II

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

A IDENTITAS PROGRAM STUDI	5
B VISI, MISI DAN TUJUAN.....	5
C TATA KELOLA KEPEMIMPINAN PROGRAM STUDI	6
D DAFTAR DOSEN PROGRAM STUDI.....	7

BAB III

KURIKULUM PROGRAM STUDI

A LANDASAN HUKUM.....	10
B LATAR BELAKANG DAN TUJUAN.....	10
C BENTUK KEGIATAN MBKM	11
D RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CP)	13
E SEBARAN MATAKULIAH	19

F	SEBARAN MATAKULIAH TIAP SEMESTER	19
G	DESKRIPSI MATAKULIAH	29

BAB IV

PERATURAN PENDIDIKAN

A	TATA TERTIB PENYELENGGARAAN KULIAH	81
B	TATA TERTIB UTS DAN UAS.....	81
C	ADMINISTRASI AKADEMIK	82
D	PERATURAN PEMROGRAMAN SKRIPSI.....	83
E	PERATURAN PPL	83
F	PERATURAN PRAKTIKUM	83

BAB V

	PENUTUP	85
--	----------------------	----

BAB I

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH

A. PROFIL FAKULTAS

Berdasarkan salinan Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 308/E/O/2013 menyatakan bahwa Izin perubahan bentuk Sekolah Tinggi Manajemen Informatika dan Komputer (STMIK) Bahrul Ulum Jombang menjadi Universitas Kyai Haji Abdul Wahab Hasbullah (Universitas KH. A. Wahab Hasbullah) di Kabupaten Jombang Provinsi Jawa Timur yang diselenggarakan oleh Yayasan Pendidikan Tinggi Bahrul Ulum Tambakberas Tambakrejo Jombang. Keputusan tersebut memperhatikan Surat Usulan Yayasan Pendidikan Tinggi Bahrul Ulum Jombang Tambakberas Tambakrejo Jombang Nomor 14/III/YPT-BU/IV/2013 tanggal 11 April 2013 dan Surat Kopertis Wilayah VII Surabaya Nomor 2250/K7/ak/2011 tanggal 8 Desember 2011 perihal pertimbangan penggabungan dan ubah bentuk STMIK dan STAI Bahrul Ulum Jombang menjadi Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Tambakberas Jombang. Selain itu, dibuatkan Akta Notaris Nomor 13 tanggal 15 November 2010 dengan disahkan melalui Keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Nomor AHU-1447.AH.01.04 Tahun 2011. Universitas KH. A. Wahab Hasbullah membuka beberapa Program Studi yang menjadi sasaran untuk menjadi salah satu kampus terkemuka salah satunya Program Studi Pendidikan Matematika.

B. VISI, MISI, DAN TUJUAN

Visi

Menjadi Fakultas yang unggul di Tingkat Nasional dalam bidang ilmu pendidikan serta penghasil tenaga pendidik yang berkompeten, inovatif, berwawasan global, dan berkarakter islami pada tahun 2028.

Misi

1. Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran secara sinergis dalam bidang pendidikan melalui pembelajaran yang inovatif dan efektif dengan memanfaatkan teknologi.
2. Menyelenggarakan kegiatan penelitian di bidang pendidikan yang inovatif dan bermanfaat bagi pengembangan ilmu.
3. Menyelenggarakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat melalui bentuk penerapan ilmu pendidikan yang berorientasi pada pemberdayaan masyarakat.

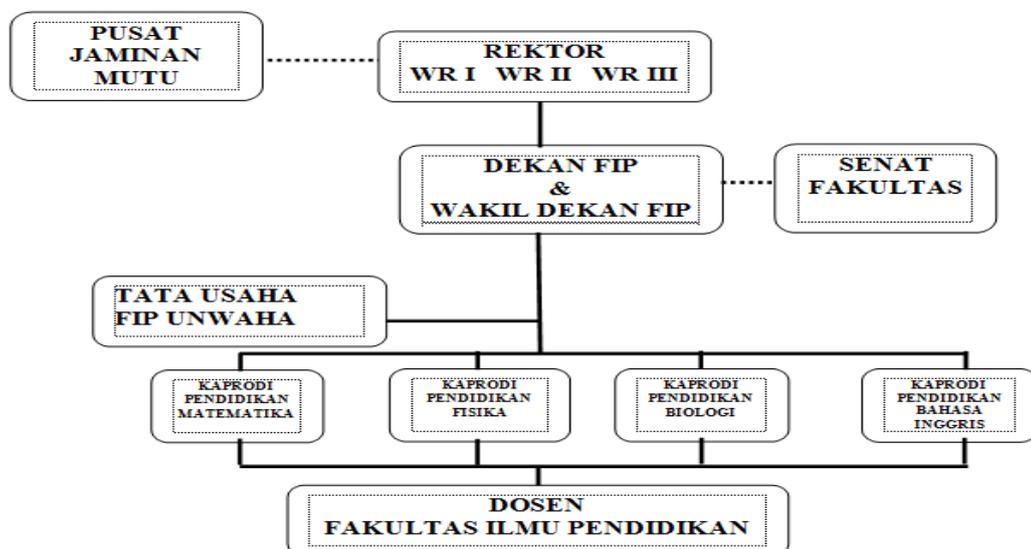
4. Membangun dan mengembangkan jaringan kemitraan dengan berbagai institusi terkait dan *stakeholder* di dalam dan luar negeri secara kuat dan strategis.
5. Mengembangkan sistem pengelolaan fakultas yang sistematis.

Tujuan

1. Menghasilkan sarjana pendidikan yang kompeten dan profesional di bidang pendidikan.
2. Menghasilkan lulusan yang mampu mengembangkan ilmu dibidang pendidikan melalui kegiatan penelitian dan publikasi ilmiah.
3. Menghasilkan lulusan yang mampu menerapkan ilmu di bidang Pendidikan secara profesional melalui kegiatan pemberdayaan masyarakat.
4. Meningkatkan kerjasama kelembagaan FIP UNWAHA dengan *stakeholder* meliputi pemerintah, dinas dan instansi pemerintah, sekolah, perguruan tinggi, badan usaha, dan lembaga-lembaga pengguna lainnya.
5. Meningkatkan sistem pengelolaan administrasi fakultas yang sistematis.

C. ORGANISASI

**STRUKTUR ORGANISASI
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH JOMBANG**



Keterangan : ———— Garis Komando
 Garis Koordinasi

D. FASILITAS

➤ **Gedung Perkuliahan**

Gedung perkuliahan FIP berada di Jl. Garuda No. 09 Tambakberas. Gedung yang digunakan bernama Gedung B dan Gedung D.

➤ **Perpustakaan dan Sarana lainnya**

Perpusatkaan Pusat berada di Gedung E, yaitu Ruang E1. Persediaan buku-buku di perpustakaan ini masih belum banyak referensinya. Selain itu, perlu penataan ulang agar lebih rapid an sistematis. Sarana penunjang yang lain yaitu aula, tempat parkir, lab. Komputer, lab. Bahasa, lab. *Mikroteaching*, lab. Sains & Bioetanol dan kantin. Keberadaan sarana penunjang tersebut sangat bermanfaat bagi semua civitas akademik.

➤ **Sarana Publikasi**

Sarana publikasi di Fakultas Ilmu Pendidikan melalui Jurnal Ilmiah dengan nama Jurnal “EDUSCOPE” Jurnal Pendidikan, Pembelajaran, dan Teknologi. Jurnal ilmiah ini terbit 2 kali dalam 1 tahun yaitu terbit di bulan Juli dan Januari.

E. KEMAHASISWAAN

1. Sistem Seleksi

Sistem penerimaan mahasiswa baru program sarjana S-1 FIP dilakukan oleh Universitas KH. A. Wahab Hasbullah melalui jalur Undangan dan jalur Tes Tulis. Jalur Undangan hanya ditujukan kepada calon mahasiswa yang diberikan undangan untuk mengikuti tes di Universitas KH. A. Wahab Hasbullah. Jalur Tes Tulis dilaksanakan dengan melibatkan calon mahasiswa yang langsung mendaftar ke sekretariat Univeristas KH. A. Wahab Hasbullah.

2. Pembinaan Kemahasiswaan

Pembinaan kemahasiswaan di Universitas KH. A. Wahab Hasbulloh dibagi menjadi beberapa kegiatan:

a. Pembinaan bidang Penalaran

Aktivitas penalaran mahasiswa telah dilaksanakan, dimana beberapa kegiatan yang sudah dilaksanakan antara lain: (1) penyelenggaraan seminar, bedah buku, dan sarasehan; (2) penyelenggaraan workshop atau pelatihan.

b. Pembinaan bidang Minat dan Kegemaran

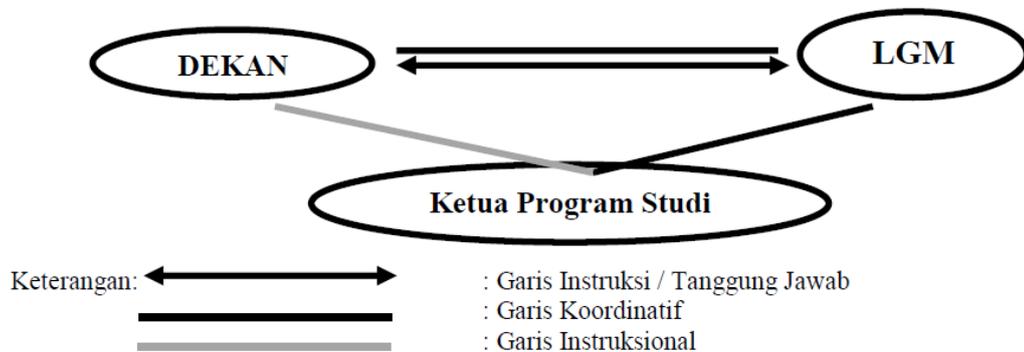
Aktivitas pembinaan bidang kegiatan minat dan kegemaran yang telah dikerjakan meliputi kegiatan: (1) kegiatan sholawat dan Banjari; (2) pertandingan olahraga antar jurusan/fakultas.

- c. Pembinaan bidang Kesejahteraan
Aktivitas pembinaan bidang kesejahteraan yang telah dilaksanakan meliputi kegiatan: (1) pemberian berbagai jenis beasiswa, (2) kegiatan keagamaan yang secara rutin berlangsung di tingkat jurusan dan fakultas; dan (3) mengikutsertakan mahasiswa dalam kegiatan kewirausahaan, pelatihan, dan magang.
- d. Pembinaan bidang Pengabdian Masyarakat
Kegiatan yang dilakukan pada pengabdian masyarakat meliputi pelaksanaan kegiatan bakti sosial di daerah/desa binaan UNWAHA, serta kunjungan sosial ke Panti Asuhan/ Rumah Yatim Piatu, dan daerah-daerah yang terkena bencana alam.

F. ORGANISASI KEMAHASISWAAN

Struktur organisasi di dalam kampus tingkat fakultas yang terkait dengan kedudukan setiap unit organisasi serta ditinjau dari kedudukan fakultas dan program studi adalah sebagai berikut:

Struktur Organisasi Kemahasiswaan FIP UNWAHA



BAB II

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

A. IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas KH. A. Wahab Hasbulloh □ PTN v PTS
2	Fakultas	Fakultas Ilmu Pendidikan
3	Jurusan/Departemen	-
4	Program Studi	Pendidikan Matematika
5	Status Akreditasi	Baik
6	Jumlah Mahasiswa	
7	Jumlah Dosen	6
8	Alamat Prodi	Jl. Garuda 09 Tambakberas Jombang
9	Telpon	0321 86344
10	Web Program Studi - Perguruan Tinggi	https://fip.unwaha.ac.id - www.unwaha.ac.id

B. VISI, MISI DAN TUJUAN

Visi Pada tahun 2026 menjadi program studi yang mampu menghasilkan tenaga pendidik yang unggul dan berakhlaqul karimah.

Makna dari beberapa kata kunci dari rumusan visi tersebut adalah sebagai berikut:

1. **Tahun 2026** merupakan pernyataan tentang capaian dari rencana strategis Program Studi Pendidikan Matematika
2. Kata **Menjadi**, dalam visi diatas bermakna bahwa secara kelembagaan Program Studi Pendidikan Matematika masih dalam tahap “menuju ke” atau tahap “perjalanan”.
3. Kata **Unggul**, berartiselalu berusaha untuk menjadi yang terbaik dan berkulaitas.
4. Kata **Akhlaqul karimah** berarti karakter yang sesuai dengan ajaran agama Islam.

Misi

1. Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran bidang pendidikan matematika sesuai perkembangan IPTEKS dan nilai – nilai Islam.
2. Menyelenggarakan penelitian di bidang pendidikan matematika.

Tujuan

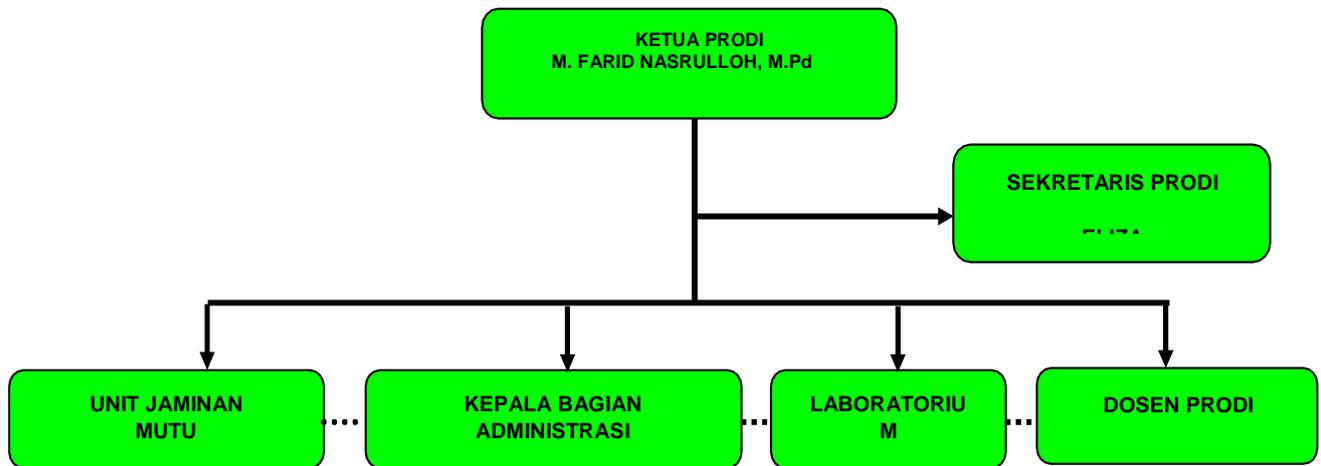
3. Menyelenggarakan pengabdian masyarakat di bidang pendidikan matematika.
1. Menghasilkan Guru Profesional di bidang pendidikan matematika yang berakhlaqul karimah.
2. Menghasilkan peneliti di bidang pendidikan matematika.
3. Mengimplementasikan keilmuan di bidang pendidikan matematika kepada masyarakat.

C. TATA KELOLA KEPEMIMPINAN PROGRAM STUDI

Sistem memilih pemimpin yang kredibel, akuntabel, transparan, bertanggung jawab dan adil dijalankan secara terencana dan terukur. Mulai dari penyusunan struktur organisasi beserta penempatan personal-personalnya sampai dengan pengambilan keputusan dan penentuan kebijaksanaan yang senantiasa dilakukan melalui forum musyawarah : seperti forum senat, forum dosen, rapat pimpinan dan rapat koordinasi rektorat dengan fakultas / program studi. Dalam pelaksanaan sistem, pemimpin berkewajiban menerapkan prinsip koordinasi dan integrasi. Sistem memilih pemimpin didukung oleh peraturan yang jelas tentang pengembangan kemampuan, dan sikap serta kepeduliannya dalam melaksanakan tugas. Sistem yang ada cukup mendukung pencapaian visi, misi dan tujuan yang sudah ditetapkan.

Dalam membangun sistem tata pamong yang kredibel, akuntabel, transparan, bertanggungjawab dan adil pelaksanaannya melibatkan semua unsur yang ada dalam struktur organisasi fakultas, meliputi senat fakultas, pimpinan fakultas, pelaksana akademik dan staf fakultas. Tata pamong didukung dengan penetapan dan penegakan sistem nilai dan norma, serta dukungan institusi, dosen, tenaga kependidikan. Pelaksanaan dan penegakan nilai dan norma institusi, dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa ini didukung dengan adanya mekanisme pemberian penghargaan (*Reward*) dan sanksi (*Punishment*) yang diberlakukan sesuai dengan ketentuan yang berlaku.

**STRUKTUR ORGANISASI
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
UNIVERSITAS KH. A. WAHAB HASBULLAH JOMBANG**



Keterangan :

- > **Garis Komando**
 **Garis Koordinasi**

D. DAFTAR DOSEN PROGRAM STUDI

1. Dosen tetap yang bidang keahliannya sesuai dengan bidang Program Studi Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan	Kualifikasi Akademik	Jabatan Fungsional	Sertifikat Pendidik
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	M. Farid Nasrulloh, M.Pd	0713048705	S-1: Univ.Islam Negeri Sunan Kalijaga Yogyakarta S-2: Universitas Negeri Yogyakarta	Magister	Lektor	Ada
2	Khusnul Khotimah, S.Pd.I., M.Pd	0729068606	S-1: STAIN Tulungagung S-2: Universitas Negeri Surabaya	Magister	Asisten Ahli	
3	Wisnu Siwi Satiti, S.Pd., M.Sc	0706088803	S-1: Universitas Negeri Malang S-2: Universitas Sriwijaya	Magister	Asisten Ahli	
4	Fitri Umardiyah, M.Pd	0715049102	S-1: Universitas Negeri Malang S-2: Universitas Negeri Malang	Magister	Asisten Ahli	

No	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan	Kualifikasi Akademik	Jabatan Fungsional	Sertifikat Pendidik
5	M. Qoyum Zuhriawan, M.Pd.	0708109001	S-1: Universitas Negeri Malang S-2: Universitas Negeri Malang	Magister	Tenaga Pengajar	
6	Mucharom-mah Sartika Ami	0727029003	S1 Universitas Negeri Surabaya, S2 Universitas Negeri Malang	Magister	Asisten Ahli	
7	Ino Angga Putra, M.Pd.	0727068902	S-1: Universitas Negeri Malang S-2: Universitas Negeri Malang	Magister	Lektor	Ada
8	Iin Baroroh Ma'arif, S.S., M.Pd.	0726068901	S-1: Universitas Islam Negeri Malang S-2: Universitas Negeri Malang	Magister	Asisten Ahli	Ada

2. Dosen tetap yang bidang keahliannya diluar bidang Program Studi Pendidikan Matematika

No	Nama Dosen	NIDN	Pendidikan	Kualifikasi Akademik	Jabatan Fungsional	Sertifikat Pendidik
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)
1	Faisol Hidayatulloh, M.Pd	0707108703	S-1: STKIP PGRI Jombang S-2: Universitas Negeri Surabaya	Magister	Asisten Ahli	

BAB III

KURIKULUM MBKM (MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA)

A. LANDASAN HUKUM

Merdeka Belajar Kampus Merdeka merupakan salah satu kebijakan yang berasal dari Menteri Pendidikan dan Kebudayaan-Riset dan Teknologi (Mendikbudristek), **Nadiem Makariem**. Salah satu program dari MBKM adalah hak bagi mahasiswa untuk menempuh tiga semester belajar di luar program studi. Program tersebut dalam rangka peningkatan mutu pembelajaran dan lulusan pendidikan tinggi. Landasan hukum dalam pelaksanaan program kebijakan hak belajar tiga semester di luar program studi diantaranya sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Undang-Undang Nomor 6 Tahun 2014, tentang Desa.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
5. Peraturan Presiden Nomor 8 tahun 2012, tentang KKNI.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.
7. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 11 Tahun 2019, tentang Prioritas Penggunaan Dana Desa Tahun 2020.
8. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 16 Tahun 2019, tentang Musyawarah Desa.
9. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 17 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pembangunan dan Pemberdayaan Masyarakat Desa.
10. Peraturan Menteri Desa, Pembangunan Daerah Tertinggal, dan Transmigrasi Nomor 18 Tahun 2019, tentang Pedoman Umum Pendampingan Masyarakat Desa.

B. LATAR BELAKANG DAN TUJUAN

Dalam rangka menyiapkan mahasiswa pendidikan matematika untuk menghadapi perubahan sosial, budaya, dunia kerja dan kemajuan teknologi yang pesat, maka kompetensi mahasiswa pendidikan matematika Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang wajib dipersiapkan guna memenuhi kebutuhan zaman. Dunia kerja dan dunia industri berubah dengan sangat cepat begitu juga dengan masa depan, oleh karena itu perguruan tinggi khususnya program studi pendidikan matematika dituntut

untuk dapat merancang dan melaksanakan proses pembelajaran yang inovatif, sehingga mahasiswa dapat meraih capaian pembelajaran yang mencakup aspek sikap, pengetahuan, dan keterampilan secara optimal.

Kebijakan MBKM diharapkan mampu menjawab tantangan atas tuntutan zaman. Kampus Merdeka menjadi wujud pembelajaran di Perguruan Tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai kebutuhan mahasiswa pendidikan matematika. Pada Kurikulum MBKM ini, mahasiswa diberikan kebebasan mengambil SKS di luar program studi, tiga semester tersebut berupa 1 semester berkesempatan mengambil mata kuliah di luar program studi dan 2 semester melaksanakan aktivitas pembelajaran di luar perguruan tinggi. Bentuk kegiatan pembelajaran di luar perguruan tinggi di antaranya: magang/praktik kerja di industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan. Kegiatan-kegiatan tersebut dibawah bimbingan dari dosen.

Tujuan dari MBKM adalah meningkatkan kompetensi lulusan, baik soft skills maupun hard skills, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman, emnyiapkan lulusan senagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul dan berkepribadian.

C. BENTUK KEGIATAN MBKM

Bentuk kegiatan pembelajaran MBKM sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1 yang dapat dilakukan di dalam program studi dan di luar program studi pendidikan matematika meliputi:



Implementasi hak belajar maksimum 3 semester di luar program studi yang terdiri atas hak belajar 1 semester di luar program studi di perguruan tinggi yang sama (pada semester 5) dan 2 semester hak belajar di luar perguruan tinggi.

Mata kuliah program MB-KM di luar program studi

No	Mata Kuliah	SKS	Prodi Tujuan
1	Algoritma dan Pemrograman Dasar	2	Sistem Informasi
2	Matematika Komputasi	3	Sistem Informasi
3	Mobile Programing	3	Sistem Informasi
4	Data Mining	2	Sistem Informasi
5	Bahasa Pemrograman Server Side	2	Sistem Informasi
6	Bahasa Pemrograman Client Side	3	Sistem Informasi
7	Sistem Informasi Manajemen	3	Sistem Informasi
8	Sistem Operasi	2	Sistem Informasi
9	E-Commerce	2	Sistem Informasi
10	Kewirausahaan	3	Manajemen
11	Manajemen Strategi	3	Manajemen
12	Manajemen Operasional	3	Manajemen
13	Manajemen UKM	3	Manajemen
14	Manajemen Keuangan	3	Manajemen

Kegiatan pembelajaran di luar kampus mengacu pada kebijakan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Tahun 2020, terdapat 8 kegiatan pembelajaran, yaitu:

- 1) Magang/Praktik Industri
- 2) Proyek Membangun Desa
- 3) Pertukaran Pelajar/Mahasiswa
- 4) Penelitian/Riset
- 5) Kegiatan Wirausaha
- 6) Studi/Proyek Independen
- 7) Proyek Kemanusiaan
- 8) Mengajar di Sekolah/Satuan Pendidikan

Delapan kegiatan belajar di luar kampus ini dapat dipilih oleh mahasiswa untuk dilaksanakan selama 1 atau 2 semester yang disetarakan dengan bobot 20 atau 40 SKS. Penyetaraan 20 SKS per kegiatan di luar kampus di peroleh ekivalensi Mata kuliah yang bersesuaian ditambah dengan kompetensi khusus berupa hardskill dan softskill.

Ekivalensi SKS Kegiatan Pembelajaran di Luar Kampus

Kegiatan pembelajaran dalam bentuk asistensi mengajar dilakukan mahasiswa pada satuan pendidikan sebagai upaya atau usaha mencetak Pendidik yang professional di bidang pendidikan matematika. Mahasiswa dapat melaksanakan praktik mengajar di beberapa satuan pendidikan seperti sekolah dasar, menengah maupun atas. Sekolah tempat praktik mengajar bisa di wilayah perkotaan maupun pedesaan, mengingat di Jombang masih terdapat wilayah yang secara geografis berada jauh dari kota. Berikut ekivalensi kegiatan asistensi mengajar.

Pembelajaran di luar Kampus	Mata kuliah/kompetensi	SKS
Asistensi Mengajar	Profesi Kependidikan	2
	Pembelajaran Micro	2
	Pengembangan Media Pembelajaran	2
	Penilaian Hasil Belajar	2
	Keterampilan Dasar Mengajar	2
	Skripsi/Tugas Akhir	6
	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4
Jumlah		20 SKS

Pada kegiatan kewirausahaan sesuai dengan profil lulusan prodi Pendidikan Matematika mampu mencetak entrepreneur dan edupreneur maka Kegiatan kegiatan kewirausahaan diharapkan dapat mendorong pengembangan minat wirausaha mahasiswa dengan program kegiatan belajar yang sesuai. Jika selama ini, kegiatan wirausaha mahasiswa hanya diakomodir dalam bentuk mata kuliah setara 2 SKS, maka melalui kurikulum merdeka belajar-kampus merdeka, mahasiswa diberikan kesempatan lebih luas untuk bereksplorasi dalam mengembangkan skill wirausahanya yang dapat disetarakan dengan 20 SKS.

Tujuan program kegiatan wirausaha antara lain:

- 1) Memberikan mahasiswa yang memiliki minat berwirausaha untuk mengembangkan usahanya lebih dini dan terbimbing.
- 2) Menangani permasalahan pengangguran yang menghasilkan pengangguran intelektual dari kalangan sarjana.

Pembelajaran di luar Kampus	Mata kuliah/kompetensi	SKS
Kewirausahaan	Kewirausahaan	2
	KKN	4
	Matematika Diskret	3
	Metode Numerik	3
	Matematika Ekonomi	2
	Etika Bisnis	3
	Manajemen Bisnis	3
Jumlah		20 SKS

Salah satu profil lulusan Prodi Pendidikan Matematika adalah menjadi Asisten Peneliti, maka bagi mahasiswa yang memiliki *passion* menjadi peneliti dapat diwujudkan dalam bentuk kegiatan penelitian di Lembaga riset/pusat studi. Melalui penelitian mahasiswa dapat membangun cara berpikir kritis, hal yang sangat dibutuhkan untuk berbagai rumpun keilmuan pada jenjang pendidikan tinggi. Dengan kemampuan berpikir kritis mahasiswa akan lebih mendalami, memahami, dan mampu melakukan metode riset secara lebih baik. Bagi mahasiswa yang memiliki minat dan keinginan berprofesi dalam bidang riset, dapat memilih untuk magang di laboratorium pusat riset. Tujuan program penelitian/riset antara lain:

- 1) Penelitian mahasiswa diharapkan dapat ditingkatkan mutunya. Selain itu, pengalaman mahasiswa dalam proyek riset yang besar akan memperkuat pool talent peneliti secara topikal.
- 2) Mahasiswa mendapatkan kompetensi penelitian melalui pembimbingan langsung oleh peneliti di lembaga riset/pusat studi.
- 3) Meningkatkan ekosistem dan kualitas riset di laboratorium dan lembaga riset Indonesia dengan memberikan sumber daya peneliti dan regenerasi peneliti sejak dini.

Pembelajaran di luar Kampus	Mata kuliah/kompetensi	SKS
Proyek Riset	Profesi Kependidikan	2
	Pembelajaran Micro	2
	Pengembangan Media Pembelajaran	2
	Penilaian Hasil Belajar	2
	Keterampilan Dasar Mengajar	2
	Skripsi/Tugas Akhir	6
	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4
Jumlah		20 SKS

D. RUMUSAN STANDAR KOMPETENSI LULUSAN (SKL) YANG DINYATAKAN DALAM CAPAIAN PEMBELAJARAN LULUSAN (CP)

1. Profil Lulusan

Profil utama lulusan program S-1 Pendidikan Matematika adalah pendidik matematika, yang juga memiliki keahlian tambahan sebagai asisten peneliti pendidikan matematika.

Tabel Deskripsi Profil Lulusan

Profil Lulusan	Deskripsi
Pendidik Matematika	Pendidik di bidang matematika yang memiliki pengetahuan dan wawasan yang memadai tentang ilmu matematika, pendidikan, teknologi, dan pembelajaran matematika; memiliki keterampilan dan seni mengajar; memiliki integritas pendidik; dan berakhlakul karimah.
Asisten Peneliti	Asisten Peneliti yang mampu melakukan penelitian di bidang pendidikan matematika, yang meliputi membantu melakukan pengumpulan, pengolahan, analisis, dan penyajian data yg dilakukan secara sistematis dan objektif untuk memecahkan suatu persoalan atau menguji suatu hipotesis untuk mengembangkan prinsip-prinsip umum
Enterpreneur <i>dan</i> Edupreneur	<i>Entrepreneur</i> yang memiliki jiwa dan karakter <i>entrepreneur</i> , menguasai ilmu kewirausahaan, dan mampu mengembangkan usaha sendiri serta dengan bidang ilmu yang ditekuni mampu menjadi <i>edupreneur</i> , pengusaha dalam bidang Pendidikan dengan mengembangkan media pembelajaran matematika terutama yang berbasis teknologi

2. Rumusan Capaian Pembelajaran Prodi (CP)

NO	KODE CP	DESKRIPSI CP
BIDANG CP: SIKAP DAN TATA NILAI (<i>Lampiran Permen Ristek Dikti no. 44 tahun 2015</i>)		
1	S1	Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius.
2	S2	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika
3	S3	Berkontribusi dalam peningkatan mutu kehidupan bermasyarakat, berbangsa, bernegara, dan kemajuan peradaban berdasarkan Pancasila
4	S4	Berperan sebagai warga negara yang bangga dan cinta tanah air, memiliki nasionalisme serta rasa tanggungjawab pada negara dan bangsa
5	S5	Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain
6	S6	Bekerja sama dan memiliki kepekaan sosial serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan
7	S7	Taat hukum dan disiplin dalam kehidupan bermasyarakat dan bernegara
8	S8	Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik
9	S9	Menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri
10	S10	Menginternalisasi semangat kemandirian, kejuangan, dan kewirausahaan.
BIDANG CP: KETERAMPILAN UMUM (<i>Lampiran Permen Ristek Dikti no. 44 tahun 2015</i>)		
1	KU1	Mampu <i>menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif</i> dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya
2	KU2	Mampu <i>menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur</i>

NO	KODE CP	DESKRIPSI CP
3	KU3	Mampu <i>mengkaji implikasi pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan teknologi</i> yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora sesuai dengan keahliannya berdasarkan kaidah, tata cara dan etika ilmiah dalam rangka menghasilkan solusi, gagasan, desain atau kritik seni
4	KU4	Mampu menyusun deskripsi saintifik hasil kajian tersebut di atas dalam bentuk skripsi atau laporan tugas akhir, dan mengunggahnya dalam laman perguruan tinggi,
5	KU5	Mampu mengambil keputusan secara tepat dalam konteks penyelesaian masalah di bidang keahliannya, berdasarkan hasil analisis informasi dan data,
6	KU6	Mampu <i>memelihara dan mengembangkan jaringan kerja</i> dengan pembimbing, kolega, sejawat baik di dalam maupun di luar lembaganya;
7	KU7	Mampu <i>mendokumentasikan, menyimpan, mengamankan, dan menemukan kembali data</i> untuk menjamin kesahihan dan mencegah plagiasi
BIDANG CP: KEMAMPUAN KERJA KHUSUS(Himpunan Matematika Indonesia/IndoMS)		
1	KK1	Mampu merencanakan, mengimplementasikan, dan mengevaluasi pembelajaran matematika secara inovatif dengan mengaplikasikan konsep pedagogik-didaktik matematika dan keilmuan matematika serta memanfaatkan berbagai sumber belajar dan IPTEKS yang berorientasi pada kecakapan hidup
2	KK2	Mampu mengkaji dan menerapkan berbagai metode pembelajaran matematika yang telah tersedia secara inovatif dan teruji
3	KK3	Mampu melakukan pendampingan terhadap siswa dalam pembelajaran matematika
4	KK4	Mampu merancang dan melaksanakan penelitian untuk menghasilkan alternatif penyelesaian masalah di bidang pendidikan matematika serta mempublikasikan hasilnya.

NO	KODE CP	DESKRIPSI CP
BIDANG CP: PENGETAHUAN (<i>Himpunan Matematika Indonesia/IndoMS</i>)		
1	P1	Menguasai konsep pedagogik-didaktik matematika untuk melaksanakan pembelajaran di pendidikan dasar dan menengah yang berorientasi pada kecakapan hidup
2	P2	Menguasai konsep teoretis matematika meliputi logika matematika, matematika diskrit, aljabar, analisis, geometri, teori peluang dan statistika, prinsip-prinsip pemodelan matematika, program linear, persamaan diferensial, dan metode numerik yang mendukung pembelajaran matematika di pendidikan dasar dan menengah serta untuk studi lanjut
3	P3	Menguasai prinsip dan teknik perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi pembelajaran matematika
4	P4	Menguasai pengetahuan faktual tentang fungsi dan manfaat teknologi khususnya teknologi informasi dan komunikasi yang relevan untuk pembelajaran matematika
5	P5	Menguasai metodologi penelitian matematika untuk melaksanakan penelitian pendidikan matematika
BIDANG CP: MANAJERIAL (<i>Himpunan Matematika Indonesia/IndoMS</i>)		
1	M1	Mampu merencanakan dan mengelolasumberdaya dalam penyelenggaraan kelas yang menjadi tanggung jawabnya, dan mengevaluasi aktivitasnya secara komprehensif
2	M2	Mampu merencanakan dan mengelolasumberdaya dalam penyelenggaraan sekolah dan lembaga pendidikan yang dipercayakan kepadanya dengan penuh tanggungjawab
3	M3	Mampu mengambil keputusan yang tepatberdasarkan informasi dan data dalam penyelenggaraan pendidikan yang relevan

NO	KODE CP	DESKRIPSI CP
4	M4	Mampu mengkaji data dan informasi untuk menentukan pilihan terbaik dari solusi yang telah ada di bidang pendidikan secara mandiri dan kelompok sebagai dasar pengambilan keputusan

3. Keterkaitan Antara Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran

Keterkaitan Antara Profil Lulusan dan Capaian Pembelajaran	
Pendidik Matematika	Asisten Peneliti Pendidikan Matematika
S1-S9; KU1, KU2, KU5, KU6; KK1 – KK3 ; P1 – P4 ; M1 – M4 .	S1-S9; KU1 – KU7 ; KK1, KK4 ; P2, P3, P5 ; M1 dan M4

4. Kelompok Bidang Ilmu/Bidang Kajian

Tabel- : Bidang Ilmu (BI)

Bahan Kajian (BK)	KODE	Deskripsi Bahan Kajian	Matakuliah Sesuai Bahan Kajian
Bahan Kajian Umum	BK-1	Bahan kajian umum merupakan kajian matakuliah tentang ilmu-ilmu umum untuk mendukung aktivitas	Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan, Pendidikan Agama Islam 1, Pendidikan Agama Islam 2, Bahasa Indonesia, Bahasa Inggris 1,
		akademik disesuaikan dengan kebutuhan program studi, dan guna mengantisipasi kebutuhan masa mendatang.	Bahasa Inggris 2, IBD/IAD, Filsafat Ilmu, Kewirausahaan, Skripsi, KKN
Bahan Kajian Ilmu Pendidikan	BK-2	Bahan kajian ilmu pendidikan merupakan kajian matakuliah tentang ilmu pendidikan (pedagogik), pengajaran, desain pembelajaran, dan manajemen pendidikan.	Pengantar Ilmu Pendidikan, Perkembangan Peserta didik, Belajar dan Pembelajaran, Perencanaan Desain Pembelajaran, Manajemen Lembaga Pendidikan, Bimbingan dan Konseling, Profesi Kependidikan, Keterampilan Dasar Mengajar, PPL, Skripsi, KKN
Bahan Kajian Pembelajaran Matematika	BK-3	Bahan kajian pembelajaran matematika merupakan kajian matakuliah tentang ilmu Matematika dan ilmu pendidikan (pedagogik)	Strategi Belajar Mengajar, Pengembangan Media Pembelajaran, Penilaian Hasil Belajar, Metodologi Penelitian Pendidikan, Daspros Pembelajaran Matematika, Pembelajaran Mikro (Micro Teaching), PPL, Seminar, Skripsi, KKN
Bahan Kajian Matematika Sekolah	BK-4	Bahan kajian matematika sekolah merupakan kajian matakuliah tentang ilmu Matematika	Telaah Matematika SMP Telaah Matematika SMU, PPL, Skripsi, KKN

Bahan Kajian (BK)	KODE	Deskripsi Bahan Kajian	Matakuliah Sesuai Bahan Kajian
		dan disesuaikan dengan pendidikan (pedagogik)/pembelajaran matematika sekolah	
Bahan Kajian Ilmu Matematika	BK-5	Bahan kajian matematika merupakan kajian matakuliah yang mengkaji ilmu Matematika (murni dan terapan)	Pengantar Dasar Matematika, Bahasa Inggris untuk Matematika, Kalkulus 1, Kalkulus 2, Kalkulus Lanjut, Kalkulus Peubah Banyak, Statistika Dasar, Statistika Inferensial, Statistik Pendidikan, Aljabar Linier, Elementer, Program Linier, Geometri Euclid, Geometri Analitik, Geometri Transformasi, Struktur Aljabar 1, Struktur Aljabar 2, Matematika Diskrit, Metode Numerik, Teori Bilangan, Trigonometri, Analisis Vektor, Analisis Variabel Kompleks, Analisis Real, Persamaan Differensial, Komputasi Statistik, Matematika Ekonomi, PPL, Skripsi
Bahan Kajian Ilmu Pengetahuan Alam	BK-6	Bahan kajian ilmu pengetahuan alam merupakan kajian matakuliah tentang sains untuk mendukung kebutuhan program studi dan pengembangan pembelajaran dengan pendekatan STEM (Science Technology Engineering Mathematics)	Fisika Dasar, Kimia Dasar, Biologi Dasar
Bahan Kajian Penciri Universitas	BK7	Bahan kajian penciri universitas merupakan kajian matakuliah yang disesuaikan dengan ciri khas atau karakteristik (konservasi) perguruan tinggi	Aswaja, Bahasa Arab

E. SEBARAN MATAKULIAH PROGRAM STUDI

Semester	No	Kode MK	Penyelenggara	Nama Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyarat
1. Mata Kuliah Wajib						
I	1	UWH041201	Universitas	Pendidikan Pancasila	2	
	2	UWH041202	Universitas	Pendidikan Kewarganegaraan	2	
	3	UWH041203	Universitas	Pendidikan Agama Islam	2	
	4	UWH041206	Universitas	Bahasa Indonesia	2	
	5	UWH041207	Universitas	Bahasa Inggris	2	
	6	UWH041209	Universitas	Bahasa Arab	2	
	7	FIP041212	Fakultas	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	
	8	PM041239	Prodi	Fisika dasar	2	
	9	PM041237	Prodi	Pengantar Dasar Matematika	3	
			Jumlah SKS			19
II	10	UWH041201	Universitas	Aswaja	2	
	11	FIP041213	Fakultas	Perkembangan Peserta Didik	2	
	12	FIP041215	Prodi	Kimia Dasar	3	
	13	PM041240	Prodi	Biologi Dasar	3	
	14	PM041228	Prodi	Kalkulus I	3	
	15	PM041232	Prodi	Statistika Dasar / Deskriptif	3	
	16	PM041236	Prodi	Bahasa Inggris untuk Matematika	2	
			Prodi	Matakuliah Pilihan		
			Jumlah SKS			18

Semester	No	Kode MK	Penyelenggara	Nama Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyarat
III	17	FIP041217	Fakultas	Strategi Belajar Mengajar	2	
	18	FIP041217	Fakultas	Belajar dan Pembelajaran	2	
	19	PM041234	Prodi	Aljabar Linier Elementer	3	
	20	PM041229	Prodi	Kalkulus II	3	Kalkulus I
	21	PM041247	Prodi	Teori Bilangan	3	
	22	PM041253	Prodi	Komputasi Matematis	3	
	23	PM041241	Prodi	Telaah Matematika SMP	2	
	24	PM041238	Prodi	Geometri Dasar	3	
			Jumlah SKS			21
IV	25	FIP041219	Fakultas	Perencanaan Desain Pembelajaran	2	
	26	FIP041220	Fakultas	Manajemen Lembaga Pendidikan	2	
	27	PM041233	Prodi	Statistika Inferensial	3	Statistika Dasar / Deskriptif
	28	PM041242	Prodi	Telaah Matematika SMA	3	Telaah Matematika SMP
	29	PM041243	Prodi	Struktur Aljabar I	3	
	30	PM041252	Prodi	Daspros. Pembelajaran Matematika	2	
	31	PM041230	Prodi	Kalkulus Lanjut	3	Kalkulus II
	32	PM041250	Prodi	Analisis Real	3	
	33	PM041249	Prodi	Analisis Vektor	3	
		Jumlah SKS			24	
V	47	FIP041223	Fakultas	Statistika Pendidikan	2	
		FIP041218	Fakultas	Pengembangan Media Pembelajaran	3	
		FIP041214	Fakultas	Keterampilan Dasar Mengajar	3	
		FIP041222	Fakultas	Metodologi Penelitian Pendidikan	3	

Semester	No	Kode MK	Penyelenggara	Nama Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyarat
		FIP041221	Fakultas	Penilaian Hasil Belajar	3	
		PM041244	Prodi	Struktur Aljabar II	3	
		PM041231	Prodi	Kalkulus Peubah Banyak	3	Kalkulus Lanjut
		PM041257	Prodi	Analisis Variabel Kompleks	3	Analisis Real
		Jumlah SKS			22	
VI		PM041262	Fakultas	Skripsi/Tugas Akhir	6	Metodologi Penelitian Pendidikan
		FIP041225	Fakultas	Profesi Kependidikan	2	
		FIP041226	Fakultas	Microteaching	2	
		PM041245	Prodi	Matematika Diskret	3	
		PM041246	Prodi	Metode Numerik	3	
		PM041251	Prodi	Persamaan Diferensial	3	
			Prodi	Matakuliah Pilihan		
	Jumlah SKS			19		
VII			Universitas	KKN	4	
		FIP041224	Fakultas	Kewirausahaan	2	
		PM041256	Prodi	Matematika Ekonomi	3	
		PM041259	Prodi	Geometri Transformasi	3	
			Prodi	Matakuliah Pilihan		
	Jumlah SKS			12		
VIII		FIP041227	Fakultas	Praktik Pengalaman Lapangan (PPL)	4	Microteaching
			Prodi	Matakuliah pilihan		
		Jumlah SKS			4	
Total SKS Matakuliah Wajib					139	

Semester	No	Kode MK	Penyelenggara	Nama Mata Kuliah	SKS	Mata Kuliah Prasyarat
2.Matakuliah Pilihan						
	1	PM041258	Prodi	Geometri Euclid	3	
	2	PM041248	Prodi	Trigonometri	3	
	3	PM041260	Prodi	Sejarah Matematika	2	
	4	PM041261	Prodi	Etnomatematika	2	
	5	PM041255	Prodi	Ilmu Mawaris	2	
	6	PM041254	Prodi	Ilmu Falaq	2	
Total SKS Matakuliah Pilihan					14	
Total SKS Seluruh Matakuliah					153	

F. MATRIKS COURSE LEARNING OUTCOME (CLO)

Mata kuliah dibentuk berdasarkan Capaian Pembelajaran (CPL) yang dibebankan pada mata kuliah dan bahan kajian yang sesuai dengan CPL tsb. Pembentukannya dapat menggunakan pola matrik sebagai berikut

No	Matakuliah	COURSES LEARNING OUTCOME (CLO)																																		
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	KU 1	KU 2	KU 3	KU 4	KU 5	KU 6	KU 7	KU 8	KU 9	KK1	KK2	KK3	KK4	P1	P2	P3	P4	P5	M 1	M 2	M 3	M 4			
37	Ket. Dasar																																			
38	Kalkulus																																			
39	Kalkulus Variabel (Diferensial)																																			
40	Kalkulus Variabel Real																																			
41	Kalkulus Diferensial																																			
42	Kalkulus Integral																																			
43	Statistika Dasar Deskriptif																																			
44	Statistika Inferensial																																			
45	Pengembangan Media Pembelajaran																																			
46	Aljabar Linear Elementer																																			
47	Desain Linier Pembelajaran																																			
48	Geometri Euklid																																			
49	Manajemen Lembaga Pendidikan																																			
50	Geometri Analitik																																			
51	Penilaian Hasil Belajar Geometri																																			
52	Metodologi Penelitian																																			
53	Metodologi Penelitian																																			
54	Tendin Matematika																																			
55	SMP																																			
56	SKripsi																																			
57	Telaah Matematika																																			
58	Matematika Pendidikan																																			
59	Dasar Pembelajaran Matematika																																			
60	Struktur Aljabar II																																			
61	Komputasi Statistik																																			

Penentuan Bobot SKS

No	Mata Kuliah	KELUASAN (CPL)																									JML	KEDALAMAN (BK)	BOBOT	SKS									
		S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10	KU1	KU2	KU3	KU4	KU5	KU6	KU7	KU8	KU9	KK1	KK2	KK3	KK4	P1	P2					P3	P4	P5	M1	M2	M3	M4	M5	
1	Pendidikan Pancasila	1	1	1	1	1	1																													6	1	6	2
2	Pendidikan Kewarganegaraan		1	1	1	1				1																										5	1	5	2
3	Pendidikan Agama Islam 1	1	1		1	1																														5	1	5	2
4	Pendidikan Agama Islam 2						1	1	1	1																										5	1	5	2
5	Aswaja	1		1	1	1	1	1																												5	1	5	2
6	Bahasa Indonesia				1	1	1	1																												5	1	5	2
7	Bahasa Inggris 1	1		1																																5	1	5	2
8	Bahasa Inggris 2	1		1																																5	1	5	2
9	Bahasa Arab	1		1																																5	1	5	2
10	IBD/IAD/ISD					1	1																													5	1	5	2
11	Filsafat Ilmu					1	1																													5	1	5	2
12	Pengantar Ilmu Pendidikan			1	1	1		1												1						1										6	1	6	2
13	Perkembangan Peserta Didik		1	1				1																		1										5	1	5	2
14	Bahasa Inggris untuk matematika					1					1	1														1	1									5	1	5	2
15	Fisika dasar					1					1	1	1														1		1							6	1	6	2
16	Pengantar Dasar Matematika					1					1	1	1														1		1							8	1	8	3
17	Kimia Dasar					1					1	1	1														1		1							6	1	6	2
18	Biologi Dasar					1					1	1	1														1		1							6	1	6	2
19	Kalkulus I (Deferensial)					1					1	1	1														1		1							8	1	8	3
20	Kalkulus II (Integral)					1					1	1	1														1		1							8	1	8	3
21	Kalkulus Lanjut					1					1	1	1														1		1							8	1	8	3
22	Kalkulus Peubah Banyak					1					1	1	1														1		1							8	1	8	3
23	Statistika Dasar / Deskriptif					1					1	1	1														1		1							8	1	8	3
24	Statistika Inferensial					1					1	1	1														1		1							8	1	8	3
25	Aljabar Linier Elementer					1					1	1	1														1		1							8	1	8	3
26	Program Linier					1					1	1	1														1		1							8	1	8	3
27	Geometri Euclid					1					1	1	1														1		1							8	1	8	3
28	Geometri Analitik					1					1	1	1														1		1							8	1	8	3
29	Geometri Transformasi					1					1	1	1														1		1							8	1	8	3
30	Telaah Matematika SMP					1	1			1	1					1																				6	1	6	2
31	Telaah Matematika SMA					1	1			1	1					1																				6	1	6	2
32	Struktur Aljabar I					1					1	1	1														1		1							8	1	8	3
33	Struktur Aljabar II					1					1	1	1														1		1							8	1	8	3
34	Matematika Diskrit					1					1	1	1								1	1					1		1						8	1	8	3	
35	Metode Numerik					1					1	1	1								1	1					1		1						8	1	8	3	

DESKRIPSI MATAKULIAH

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
Mata Kuliah Pengembangan Kepribadian (MPK)						
1	UWH041201	Pendidikan Pancasila	2	S : 1, 2, 3, 4, 5, 6	BI : Bidang Umum Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Pancasila sebagai pilar kebangsaan Indonesia, - Pancasila sebagai dasar negara, - Pancasila sebagai ideologi nasional, dan - Pancasila sebagai sumber rujukan dan inspirasi bagi upaya menjawab tantangan kehidupan bangsa. 	Mata kuliah ini meningkatkan kepribadian mahasiswa terhadap jiwa nasional dan kebangsaan Indonesia. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Mata kuliah ini membahas tentang pengembangan karakter dan perilakunya melalui tindakan cerdas dan tanggungjawab sebagai warga negara dalam memecahkan permasalahan di kehidupan bermasyarakat berbangsa dan bernegara dengan berlandaskan nilai-nilai dasar Pancasila. Pustaka: <ol style="list-style-type: none"> 1. UUD 1945; sebelum dan sesudah amandemen 2. Kaelan. (2014). Pendidikan Pancasila. Fakultas Filsafat UGM. 3. Kansil & Julianto. (1988). Sejarah Perjuangan Pergerakan Kebangsaan Indonesia. Jakarta: Erlangga.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
2	UWH041202	Pendidikan Kewarganegaraan	2	S : 2, 3, 4, 5, 8, 9	BI : Bidang Umum Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Hak dan kewajiban warga Negara - Pendidikan pendahuluan bela negara - Demokrasi Indonesia - Hak Asasi Manusia - wawasan Nusantara sebagai Geopolitik Indonesia, - Ketahanan Nasional sebagai Geostrategi Indonesia, - Politik dan Strategi nasional sebagai implementasi Geostrategi Indonesia 	Mata kuliah ini mengembangkan rasa cinta tanah air mahasiswa terhadap Negara Kesatuan Republik Indonesia. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi hak dan kewajiban warga negara, demokrasi dan hak asasi manusia, wawasan nusantara, ketahanan nasional, dan politik dan strategi nasional. Pustaka: <ol style="list-style-type: none"> 1. Amin, Z. 1. (2007). Pendidikan kewarganegaraan. Jakarta: Universitas Terbuka 2. Lemhanas. (2005). Pendidikan kewarganegaraan 3. Ubaedillah, A. & Rozah, A. (2008). Pendidikan Kewargaan (Civic Education), Hak Asasi Manusia, dan Masyarakat Madani, Edisi Ketiga. Jakarta: ICCE UIN Syarif Hidayatullah

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
3	UWH041203	Pendidikan Agama Islam 1	2	S : 1, 2, 4, 5	BI : Bidang Umum Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Metode pendekatan ilmu pendidikan islam, - Sejarah ilmu pendidikan islam, - Ilmu dan pengalaman prailmiah, - Pertumbuhan masyarakat berilmu, - Materi Al-qur'an, Hadits, Fiqh, Aqidah Akhlak, SKI 	Mata kuliah ini meningkatkan keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi metode pendekatan pendidikan Islam, sejarah pendidikan Islam, dan keilmuan yang diajarkan pada pendidikan Islam kepada masyarakat.
4	UWH041204	Pendidikan Agama Islam 2	2	S : 6, 7, 8, 9	BI : Bidang Umum Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Tahapan pembentukan kepribadian muslim, - Ilmu dan pengalaman prailmiah, 	Mata kuliah ini meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap Agama Islam melalui kajian pendidikan Islam di Indonesia. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Prasyarat mata kuliah ini adalah mata kuliah Pendidikan Agama Islam 1. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi kepribadian muslim, peranan pendidikan Islam di Indonesia,

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Problem dan tantangan pendidikan Islam di Indonesia, - Solusi dari problem dan tantangan pendidikan Islam di Indonesia, - Profesionalisme dan kompetensi indikasi, - Syarat guru profesionalisme dan berkompetensi, - Keberadaan pendidikan Islam di Indonesia, - Hubungan pendidikan Islam dengan pendidikan nasional 	dan hubungan pendidikan Islam dengan pendidikan nasional.
5	UWHO 41201	Aswaja	2	S : 1, 3, 4, 6, 7	BI: Penciri Universitas Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dan sejarah perkembangan Aswaja di Indonesia, 	Mata kuliah ini mengembangkan sikap dan perilaku mahasiswa agar sesuai dengan kaidah Aswaja untuk diterapkan di kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep dan hakikat Aswaja, peranan Aswaja di kehidupan

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Sumber hukum ajaran Aswaja, - Prinsip-prinsip ajaran Aswaja, - Filsafat teologi Aswaja, - Karakteristik Aswaja, - Implementasi paham Aswaja dalam kehidupan bermasyarakat, - Dinamika NU dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, dan - Khilafah dalam Islam - 	sehari-hari, dan pentingnya Aswaja untuk kehidupan berbangsa dan bernegara.
6	UWHO 41206	Bahasa Indonesia	2	S : 4, 5, 6, 7	BI : Bidang Umum Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan menggunakan bahasa Indonesia sebagai bahasa Negara dan bahasa nasional secara baik dan benar untuk menguasai, menerapkan, dan 	Mata kuliah ini meningkatkan dan mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik sesuai dengan ejaan yang dibenarkan. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah meliputi fungsi dan kedudukan bahasa Indonesia, serta penggunaan bahasa Indonesia melalui kegiatan membaca, menulis, dan berbicara.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<p>mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sebagai perwujudan kecintaan dan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kedudukan bahasa Indonesia: (a) sejarah bahasa Indonesia, (b) bahasa Negara dan persatuan, (c) bahasa ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni, serta (d) fungsi dan peran bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa. - Menulis: (a) makalah, (b) merangkum, dan (c) resensi buku. - Membaca untuk menulis: (a) membaca tulisan artikel ilmiah, tulisan populer, dan (b) mengakses internet. 	<p>Pustaka: Chaer, Abdul. 2006. <i>Tata Bahasa Praktis Bahasa Indonesia</i>. Jakarta: Rineka Cipta</p>

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					- Berbicara: (a) presentasi, (b) pidato, dan (c) seminar	
7	UWH0 41207	Bahasa Inggris 1	2	S : 1, 3	BI : Bidang Umum Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Concept map, - Reading, - Writting, - Study of basic structure;nominal sentence, verbal, auxiliary verbs, - Nouns, verbs, adjective, adverbs - Past tence dan continous tence, - Past tence, future tence, - Gerund dan past participle. 	Mata kuliah ini meningkatkan keterampilan dalam berbahasa inggris. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Mata kuliah Bahasa Inggris 1 merupakan komponen dasar yang harus ditempuh oleh mahasiswa UNWAHA, utamanya jurusan Ilmu Pendidikan sebagai dasar bagi mahasiswa untuk mendalami bahasa Inggris utamanya yang terkait dengan penguasaan teks-teks Inggris. Bahasa Inggris 1 berisi bermaterikan penguatan terhadap materi yang pernah diterima mahasiswa ketika masih berada di jenjang sekolah. Pustaka:
8	UWH0 41208	Bahasa Inggris 2	2	S : 1, 3	BI : Bidang Umum Pokok Bahasan :	Mata kuliah ini lanjutan dari mata kuliah Bahasa Inggris 1. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Prasyarat mata kuliah ini adalah

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Teks-teks akademik tingkat intermediate, - Kosakata, - Grammar. 	mata kuliah Bahasa Inggris 1. Mata Kuliah ini adalah matakuliah kompetensi dasar yang harus diprogram seluruh mahasiswa yang bertujuan agar mahasiswa mampu menggunakan bahasa Inggris sebagai alat komunikasi dan memahami teks-teks berbahasa Inggris. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi teks intermediate, grammar, dan kosakata.
9	UWH041209	Bahasa Arab	2	S : 1, 3	BI: Penciri Universitas Pokok Bahasan : Kosakata Al-Qur'an yang sering muncul dan familiar serta langkah-langkah memahami bahasa Al-Qur'an yang meliputi 1) menentukan bentuk kata, 2) menentukan macam kata, dan 3) menentukan jabatan kata dalam kalimat.	Mata kuliah ini meningkatkan keterampilan berkomunikasi mahasiswa menggunakan bahasa Arab. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep ejaan Bahasa Arab dan penggunaan Bahasa Arab sebagai alat komunikasi melalui kegiatan menulis, membaca, dan berbicara.
10	FIP041210	IBD/IAD/ISD	2	S : 5, 6	BI : Bidang Umum Pokok Bahasan :	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan mahasiswa terhadap konsep sosial dan budaya yang ada di kehidupan sehari-hari. Mata kuliah

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Komponen-komponen pembentuk masyarakat beserta peranan dalam bidang sosial dan budaya, - Kenegaraan dan hukum, - Persamaan derajat dan pluralism dalam masyarakat, - Ilmu pengetahuan tentang lingkungan alam manusia, dan - Kerja ilmiah 	<p>ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep pembentuk masyarakat, kenegaraan, persamaan derajat dan pluralism, pengetahuan lingkungan, dan kerja ilmiah.</p> <p>Pustaka:</p>
Total SKS Kelompok Matakuliah			20			
Mata Kuliah Keilmuan dan Keterampilan (MKK)						
11	FIP041 241	Filsafat Ilmu	2	S : 5, 6	BI : Bidang Umum Pokok Bahasan : -Pengertian filsafat -Pengertian filsafat ilmu -Substansi filsafat ilmu -Dimensi kajian filsafat ilmu	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan mahasiswa terhadap konsep filsafat pada dunia pendidikan. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep filsafat, substansi, dimensi, dan perkembangan filsafat ilmu.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					-Pengembangan	<p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Lasiyo dan Yuwono. 1994. <i>Pengantar Ilmu Filsafat</i>. Yogyakarta: Liberti 2. Soemargono, Soerjono. 1993. <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan</i>. Yogyakarta: Nur Cahaya
12	FIP041 212	Pengantar Ilmu Pendidikan	2	S : 3, 4, 5, 8 KK : 1 P : 1	BI: Bidang Ilmu Pendidikan Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Wawasan kependidikan yang meliputi pemahaman tentang: - Hakikat manusia, - Hakikat pendidikan, - Sejarah pendidikan nasional, - Lingkungan pendidikan, - Aliran-aliran pendidikan, dan - Sistem pendidikan nasional 	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan mahasiswa terhadap konsep keilmuan dibidang pendidikan. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep pendidikan, hakikat manusia dan pendidikan, sejarah, aliran, dan sistem pendidikan nasional. <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kuneifi, Amin. (2016). <i>Pengantar Pendidikan</i>. Jakarta: Erlangga 2. Armstrong, D. G., Henson, K. T., & Savage, T. V. (2008). <i>Teaching Today: An Introduction to Education (8th Edition)</i>. Boston: Pearson Education, Inc.
13	FIP041 213	Perkembangan Peserta Didik	2	S : 2, 3, 8 KK : 1	BI: Bidang Ilmu Pendidikan	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan mahasiswa terhadap konsep keadaan peserta

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
				P : 1	Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Hakikat pembelajaran Matematika; - Ciri-ciri belajar matematika: prakonsepsi, miskonsepsi, konsepsi; - Konsep dasar perkembangan peserta didik; - Variasi individual peserta didik; - Kebutuhan peserta didik; - Perkembangan fisik peserta didik; - Perkembangan kognitif peserta didik (proses kognitif dan keterampilan kognitif); - Kemandirian dan penyesuaian diri peserta didik; 	didik didalam proses pembelajaran didalam kelas. Mata kuliah ini wajib ditempuh oleh mahasiswa. Secara umum, materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi hakikat dan ciri pembelajaran matematika, dasar-dasar perkembangan, kebutuhan, perkembangan fisik dan kognitif peserta didik, perkembangan moral dan spiritual peserta didik, dan mengenal taksonomi belajar, gaya belajar, dan cara berpikir tingkat tinggi. <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Owens, K. B. 2002. <i>Child & Adolescent Development: an Integrated Approach</i>. USA: Thompson Learning. 2. Snowman, J., McCown, R., & Biehler, R. (2012). <i>Psychology Applied to Teaching (Thirteenth Edition)</i>. Belmont: Wadsworth, Cengage Learning

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Hubungan interpersonal peserta didik; - Perkembangan moral dan spiritual peserta didik; - Taksonomi belajar: kecakapan hidup, empat pilar UNESO, kognitif, afektif/moral, dan psikomotor, SOLO Taxonomy; - Teori multi intelegensi (Gardner); - Berpikir tingkat tinggi (higher order thinking); - Macam-macam gaya belajar (SAVI = Somatis, Auditori, Visual, dan Intelektual). 	3. Santrock, J. W. 2002. <i>Life-span Development 8th edition</i> . McGraw-Hill Inc.
14	PM041 236	Bahasa Inggris untuk matematika	2	S: 5 KU: 1, 2 P: 1, 2	BI : Matematika Pokok Bahasan : Teks matematika maupun pendidikan matematika	Mata kuliah ini meningkatkan keterampilan mahasiswa dalam membaca dan memahami teks bacaan bahasa Inggris yang berkaitan dengan matematika serta mampu mengetahui

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					yang disajikan dalam bahasa Inggris.	<p>dan menguasai tata bahasa dan kosakata bahasa Inggris untuk matematika secara mandiri.</p> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Abbot, P., & Wardle, M.E. Trigonometry 2. Beecher, J. A., Penna, J. A., Bittinger, P. M. L. 2007. <i>Algebra and Trigonometry, 3rd Ed.</i> Addison Wesley 3. Bittinger, A. K. Algebra and Trigonometry 4. Morash, R. P. 1987. <i>Bridge to Abstract Mathematics.</i> New York: Random House
15	PM041 239	Fisika dasar	3	S5 KU1, KU2, KK3, P2, P4	<p>BI : Pengetahuan Alam</p> <p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mekanika - Kalor 	<p>Mata kuliah ini meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang prinsip dasar dari mekanika dan kalor dalam berbagai macam kegiatan (percobaan) fisika secara komprehensif</p> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. D.C Giancolli. 1986. <i>Physics for Scientist and Engineers.</i> New Jersey: Prentice Hall International Inc. 2. Halliday and Resnick. 1984. <i>Fisika I</i> (terjemahan P. Silaban dan Sucipto). Yakarta: Erlangga.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
						3. Sutrisno. 1984. <i>Físika Dasar I, II, dan III</i> , Bandung: ITB
16	PM041 237	Pengantar Dasar Matematika	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI : Matematika Pokok Bahasan : - Himpunan - Macam himpunan dan relasi pada himpunan - Operasi pada himpunan - Himpunan bilangan - Bilangan kardinal - Relasi antara dua himpunan - Fungsi - Logika matematika - Kuantifikasi	Mata kuliah ini meningkatkan kecakapan mahasiswa dalam memahami: konsep dasar himpunan, macam himpunan, relasi pada himpunan, operasi pada himpunan, himpunan bilangan-bilangan, bilangan kardinal, relasi antar dua himpunan, fungsi, logika matematika dan kuantifikasi Pustaka: 1. Morash, R. P. 1987. <i>Bridge to Abstract Mathematics</i> . New York: Random House. 2. Soedjadi dan Masriyah, (2007), <i>Dasar Matematika</i> , University press: Surabaya 3. Beecher, J. A.,Penna, J. A., Bittinger, P. M. L. 2007. <i>Algebra and Trigonometry, 3rd Ed.</i> Addison Wesley
17	FIP041 215	Kimia Dasar	3	S5	BI : Pengetahuan Alam	Mata kuliah ini meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam konsep dasar kimia yang

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
				KU1, KU2, K3, P2, P4	Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar Stoikiometri - Energetika kimia - Sistem periodic - Ikatan kimia dan geometri molekul - Keseimbangan kimia 	meliputi stoikiometri, sistem periodik dan ikatan kimia dalam menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kehidupan sehari-hari. Pustaka: <ol style="list-style-type: none"> 1. Keenan and Wood A. Kleinfelter. 1986. <i>Kimia Untuk Universitas</i>. (terjemahan H. Pudjatmaka). Jakarta: Erlangga. 2. B.H Manan. 1975. <i>University Chemistry</i>. New York: Addison Wesley. 3. J.E Brandy and E. Humiston. 1986. <i>General Chemistry</i>. Singapore: John Willey and Sons. 4. Brady JE, HolumJR. 1994. <i>Chemistry, the Study of Matter and its Changes</i>. New York: John Wiley & Sons Inc.
18	PM041 240	Biologi Dasar	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI : Pengetahuan Alam Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Senyawa kimiawi kehidupan 	Mata kuliah ini meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang konsep Biologi dasar yang meliputi konsep senyawa kimiawi, sel dan jaringan, metabolisme, ekologi, anatomi, fisiologi hewan dan tumbuhan dalam

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Struktur sel dan jaringan pada hewan dan tumbuhan - Metabolisme - Pengantar ekologi - Anatomi fisiologi manusia dan hewan 	<p>menyelesaikan permasalahan yang ada dikehidupan sehari-hari.</p> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Beker, G., Allen G.E., 1967, <i>The Study of Biology</i>, Addison Wesley Publishing Co. 2. BSCS, 1984. <i>Biologi Umum</i>, Jilid I, II, dan III, terjemahan Nasution dkk. Jakarta: Gramedia. 3. Kimbal JW. 1991. <i>Biologi</i>, Jilid I, II dan III. terjemahan oleh Tjitrosomo dan Nawangsari. Jakarta: Erlangga. 4. J.B Baker and Garland. 1982. <i>The Study of Biology 4th Edition</i>. Canada: Eddison Wesley Publishing Company. 5. G.E Nelson and G.R Gerald. 1982. <i>Fundamental Concept of Biology</i>. New York: John Willey and Sons. 6. John Hapson and Norman. 1990. <i>Essential of Biology</i>. New York: MacGraw Hill Book Inc.
19	PM041 234	Aljabar Elementer	3	S5 KU1, KU2, K3,	BI : Matematika Pokok Bahasan :	Mata kuliah ini meningkatkan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam menghitung dan memanipulasi secara aljabar. Mata kuliah

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
				P2, P4	<ul style="list-style-type: none"> - Persamaan kuadrat dan aplikasinya - Fungsi aljabar dan aplikasinya, serta grafik fungsi kuadrat - Grafik fungsi rasional - Persamaan dan pertidaksamaan Irrasional serta grafik fungsi Irrasional - Persamaan dan pertidaksamaan Eksponen serta grafik fungsi Eksponen - Persamaan dan pertidaksamaan Logaritma serta grafik fungsi Logaritma 	<p>ini terdiri dari: persamaan kuadrat, fungsi kuadrat dan grafiknya, persamaan irrasional, pertidaksamaan irrasional, fungsi irrasional dan grafiknya, persamaan dan pertidaksamaan eksponen, persamaan dan pertidaksamaan logaritma</p> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Morash, R. P. 1987. <i>Bridge to Abstract Mathematics</i>. New York: Random House. 2. Soedjadi dan Masriyah, (2007), <i>Dasar Matematika</i>, University press: Surabaya 3. Beecher, J. A.,Penna, J. A., Bittinger, P. M. L. 2007. <i>Algebra and Trigonometry, 3rd Ed.</i> Addison Wesley
20	PM041 228	Kalkulus I	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI : Matematika Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Sistem bilangan real - Pertidaksamaan - Nilai mutlak 	Mata kuliah ini meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam konsep dasar kalkulus yang meliputi sistem bilangan real, pertidaksamaan, nilai mutlak, induksi matematika, fungsi, limit, derivatif dan fungsi hiperbola. Mata kuliah ini

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Induksi matematika - Fungsi - Limit dan kekontinuan - Derivatif - Fungsi hiperbola 	<p>merupakan mata kuliah prasyarat dari mata kuliah Kalkulus II.</p> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Purcell, E. J., Varberg, J., dan Rigdon, S. E. 2003. <i>Kalkulus Edisi Kedelapan Jilid 1</i>. Jakarta: Erlangga. 2. Lang, S. 1986. <i>A First Course in Calculus</i>. New York: Springer-Verlag. 3. Moesono, Djoko. <i>Kalkulus II</i>. Surabaya: UNESA.
21	PM041 229	Kalkulus II	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	<p>BI : Matematika</p> <p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian Integral (Anti turunan, Integral tentu, Integral tak tentu) - Menghitung integral dengan substitusi - Integral parsial - Rumus reduksi - Luas daerah bidang - Panjang busur 	<p>Mata kuliah ini meningkatkan pemahaman dan penalaran mahasiswa terhadap integral tak tentu fungsi real dengan satu peubah real, integral tertentu fungsi real dengan satu peubah real, penggunaan integral tertentu fungsi real dengan satu peubah real, barisan dan deret tak hingga, deret dengan suku-suku negatif dan positif, deret pangkat.</p> <p>Pustaka:</p>

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Isi benda putar - Luas benda putar - Nilai pendekatan integral tentu - Titik berat - Integral tak wajar - Barisan, deret tak hingga dan teorinya - Deret dengan suku-suku positif dan negatif, deret pangkat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Purcell, E. J., Varberg, J., dan Rigdon, S. E. 2003. <i>Kalkulus Edisi Kedelapan Jilid 1</i>. Jakarta: Erlangga. 2. Lang, S. 1986. <i>A First Course in Calculus</i>. New York: Springer-Verlag. 3. Moesono, Djoko. <i>Kalkulus II</i>. Surabaya: UNESA.
22	PM041 231	Kalkulus Peubah Banyak	3	S5 KU1, KU2, KU3, P2, P4	BI : Matematika Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Fungsi 2 atau lebih variabel - Turunan parsial - Limit dan kekontinuan - Keterdiferensialan - Turunan berarah dan gradien - Aturan rantai - Turunan implisit 	Matakuliah ini meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam konsep matematika, meningkatkan penalaran mahasiswa dalam pola dan sifat, meningkatkan kemampuan mahasiswa dalam memanipulasi, menggeneralisasi, menyusun bukti atau menjelaskan gagasan dan pernyataan matematika. Pustaka:

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Maksimum dan minimum fungsi - Titik kritis fungsi dua atau lebih variabel - Integral lipat - Persegi panjang pada integral lipat - Pengintegralan dengan iterasi - Volume benda padat 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Purcell, E. J., Varberg, J., dan Rigdon, S. E. 2003. <i>Kalkulus Edisi Kedelapan Jilid 2</i>. Jakarta: Erlangga. 2. Budiarto, M. T. 2013. <i>Kalkulus Peubah Banyak Edisi 1</i>. Sidoarjo: Zifatama Publishing dan UNESA.
24	PM041 232	Statistika Dasar / Deskriptif	3	S5 KU1, KU2, KU3, P2, P4	BI:Matematika Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> - Pengertian dasar dalam statistika - Penyajian data - Ukuran nilai pusat - Ukuran disperse - Ukuran letak - Distribusi peluang kontinu - Korelasi dan regresi 	Matakuliah ini dimaksudkan untuk memberikan wawasan dan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep-konsep statistik serta mahasiswa dapat mengaplikasikan konsep tersebut dalam menyelesaikan permasalahan sehari-hari. Topik-topik yang dipelajari meliputi Pengertian ataupun definisi statistika, klasifikasi, fungsi dan kegunaan, ciri khas dan permasalahan statistika, Data dan Skala Pengukuran, Menyajikan Data numerik, Ukuran Pemusatan Data, dan Ukuran letak. Pustaka:

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
						<ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjana, 1989, <i>Metode Statistika</i>, Bandung: Tarsito 2. Dajan, A., 2000. <i>Pengantar Metode Statistik</i>, Jilid I, LP3ES. Jakarta 3. Santoso, Singgih. 2008. <i>Panduan Lengkap Menguasai SPSS 16</i>. PT. Elex MediaKomputindo. Jakarta
26	PM041 233	Statistika Inferensial	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI:Matematika Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar statistik inferensial - uji hipotesis - Uji korelasi dengan statistic parametric - Uji korelasi dengan statistic non parametric - Uji regresi - Uji perbedaan mean 2 sampel dengan statistic parametric - Uji perbedaan mean 2 sampel dengan statistic non parametric 	Mata kuliah ini mempelajari beberapa teknik analisis data dan mengaplikasikannya dengan menggunakan <i>software</i> statistika. Topic-topik yang diajarkan meliputi Uji Independensi data Kategorik, Uji perbandingan, Analisis Regresi, Pengenalan SPSS dan pengaplikasian dengan SPSS. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa Pustaka: <ol style="list-style-type: none"> 1. Sudjana, 1989, <i>Metode Statistika</i>, Bandung: Tarsito 2. Dajan, A., 2000. <i>Pengantar Metode Statistik</i>, Jilid I, LP3ES. Jakarta 3. Santoso, Singgih. 2008. <i>Panduan Lengkap Menguasai SPSS 16</i>. PT. Elex MediaKomputindo. Jakarta

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Uji perbedaan mean 3 sampel dengan statistic parametric - Uji perbedaan mean 3 sampel dengan statistic non parametric 	
28	PM041 235	Program Linier	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI:Matematika Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> - Prinsip prinsip umum dalam linier programing - Linier programming tehnik optimasi - Metode grafik - Metode simplex - Teori dualitas - Analisa sensitivitas 	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa mampu memahami prinsip dasar program linier, program linier dengan metode grafik dan simpleks, dualitas, masalah analisis sensitivitas. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa. Pustaka: <ol style="list-style-type: none"> 1. Susanta, B. (1994). <i>Program Linier</i>. Yogyakarta. 2. Suyitno, H. (2010). <i>Program Linear</i>. Semarang: UNS
29	PM041 258	Geometri Euclid	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI:Matematika Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> - Pengantar geometri 	Pengkajian dan pemahaman tentang bangun geometri beserta sifatnya yang menopang matematika sekolah dan matakuliah lain. Mata

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Garis, sudut, bidang dan ruang - Sudut segitiga dan kongruensi - Segitiga-segitiga kongruen - Penalaran dan pembuktian - Hubungan tegak lurus - Kesejajaran - Luas dan teorema pythagoras - Kesebangunan - Bola dan lingkaran 	<p>kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa.</p> <p>Pustaka: Susanah. 2004. <i>Geometri</i>. Surabaya: Unesa Press</p>
30	PM041 238	Geometri Analitik	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI:Matematika Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar geometri - Garis lurus, - Lingkaran - Irisan kerucut - Transformasi 	Ruang lingkup mata kuliah ini pemahaman terhadap kedudukan suatu garis dengan garis lain pada R^2 dan R^3 , suatu bidang dengan bidang lain dalam R^3 , sifat-sifat kurva sederhana serta pengubahan persamaan umum kuadratik menjadi persamaan sederhana dan benda putar beserta sifat-sifatnya. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					koordinat - Identifikasi irisan kerucut, - Kurva aljabar - Koordinat polar - Tangen dan normal, - Persamaan parametric - Aljabar vektor, - Sistem koordinat tegaklurus - Bidangrata - Garis lurus - Tempat kedudukan - Bola - Silinder, - Kerucut, - Bidang kuadratis.	Pustaka: 1. Susanah. 2012. <i>Geometri Analitika (Edisi Revisi)</i> . Surabaya: Unesa Press. 2. Purcell, E.J, 2006, Calculus with analytic geometry 9 th EdI., Vol. 1, Prentice Hall Inc. 3. McCrea, William H., 2006, Analytic Geometry of Three Dimensions, New York :Dover Publication, Inc. 4. Sukirman. 1994/1995. <i>Geometri Analitik Bidang dan Ruang</i> . Jakarta: Depdikbud.
31	PM041 259	Geometri Transformasi	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI:Matematika Pokok Bahasan - Transformasi - Pencerminan - Isometri	Ruang lingkup mata kuliah ini pemahaman konsep-konsep terkait geometri transformasi yaitu transformasi, pencerminan, isometri, hasil kali transformasi, transformasi balikan, setengah putaran, ruas garis berarah, translasi, rotasi, refleksi geser, lanjutan isometri, dan transformasi kesebangunan.Mata kuliah ini

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - hasil kali transformasi transformasi balikan - setengah putaran - ruas garis berarah - translasi, rotasi, refleksi geser lanjutan isometri - transformasi kesebangunan. 	<p>merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa</p> <p>Pustaka: Rawuh. 1994. <i>Geometri Transformasi</i>. Bandung: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.</p>
32	PM041 241	Telaah Matematika SMP	2	S5, S6, S9 KU1, KU2, KU5 KK1, KK2, KK3 P1, P2, P3	BI: Matematika Sekolah Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> - Bilangan - Pengukuran dan geometri - Aljabar - Statistika 	<p>Ruang lingkup mata kuliah ini menjelaskan, mengajarkana serta mengkaji bilangan bulat dan pecahan, geometrid dan pengukuran, aljabar dan statistika. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa</p> <p>Pustaka: 1. Merseth, Katherine, Klippert. (2003). <i>Windows on Teaching Math : Cases of Middle and Secondary Classrooms</i>. New York: Teachers College Press. 2. Beecher, J. A.,Penna, J. A., Bittinger, P. M. L. 2007. <i>Algebra and Trigonometry, 3rd Ed</i>. Addison Wesley</p>

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
						3. Buku matematika SMP dan sumber lain yang relevan
33	PM041 2423	Telaah Matematika SMA	2	S5, S6, S9 KU1, KU2, KU5 KK1, KK2, KK3 P1, P2, P3	BI: Matematika Sekolah Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> - Himpunan - Persamaan linier, pertidaksamaan linier, sistem persamaan linier, dan system pertidaksamaan linier (program linier) logaritma - Matriks - Persamaan dan fungsi kuadrat - Fungsi Eksponen dan Logaritma - Logika - Barisan dan Deret - Limit dan turunan - Integral - Vektor 	Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami dan menguasai konsep dan keterampilan matematika SMA/MA meliputi konsep himpunan, persamaan pertidaksamaan linier, sistem persamaan dan pertidaksamaan linier, persamaan dan fungsi kuadrat, matriks, fungsi eksponen dan logaritma, hitung keuangan, barisan dan deret, logika, vektor, limit dan turunan, integral, lingkaran, dan dimensi tiga. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa Pustaka: <ol style="list-style-type: none"> 1. Beecher, J. A.,Penna, J. A., Bittinger, P. M. L. 2007. <i>Algebra and Trigonometry, 3rd Ed.</i> Addison Wesley 2. Verberg, D., Purcell, E., Rigdon, S., <i>Calculus (9rd Edition)</i> 3. Morash, R. P. 1987. <i>Bridge to Abstract Mathematics.</i> New York: Random House.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Lingkaran - Dimensi Tiga 	4. Buku matematika SMA dan sumber lain yang relevan
34	PM041 243	Struktur Aljabar I	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI:Matematika Pokok Bahasan <ul style="list-style-type: none"> - Himpunan - Pemetaan - Operasi - Grup - grup bagian - grup bagian normal - koset - teorema Lagrange - grup siklik - homomorfisma grup - grup faktor - grup simetri - teorema dasar - isomorfisma 	Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memahami struktur grup yang meliputi teorema Lagrange, teorema isomorfisme, teorema Cayley, grup permutasi dan homomorfisma grup. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa Pustaka: 1. Durbin, J. R. 1992. Modern Algebra: An Introduction, Fourth Edition. New York: John Wilye & Sons. 2. Galian, J. A. 1998. Contemporary Abstract Algebra, Fourth Edition. New York: Houghton Mifflin Company
35	PM041 244	Struktur Aljabar II	3	S5 KU1, KU2, KU3,	BI:Matematika Pokok Bahasan:	Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa menguasai struktur ring, daerah integral, subring, field, daerah Euclid, daerah

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
				P2, P4	<ul style="list-style-type: none"> – Ring, – daerah integral, – Ring pembagian, – Field – Subring, – daerah faktorisasi tunggal – konsep ideal, ring faktor, dan teorema terkait – homomorfisma dan kernel ring – Ring Euclid, 	<p>ideal utama dan daerah faktorisasi tunggal. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa</p> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chaudhuri, N.P., (1983), Abstract Algebra, Mc Graw-Hill, New Delhi 2. Herstein, L.N., (1975), Topics in Algebra, John Wiley & Sons, New York
36	PM041 245	Matematika Diskrit	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	<p>BI:Matematika</p> <p>Pokok Bahasan:</p> <ul style="list-style-type: none"> – kaidah pencacahan, – prinsip sarang merpati, – fungsi pembangkit, – relasi rekurensi, – prinsip inklusi-eksklusi 	<p>Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menggunakan konsep pada kaidah pencacahan, prinsip sarang merpati, prinsip inklusi eksklusif, fungsi pembangkit, dan relasi rekurensi untuk memecahkan masalah serta terampil melakukan langkah-langkah penyelesaiannya secara teliti, mandiri dan tanggung jawab. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa</p>

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
						<p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Grimaldi, Ralph P. 2004. <i>Discrete and Combinatorial Mathematics: An Applied Introduction</i> (5th Ed). New York: Pearson Education. 2. Rosen, Kenneth H. 2012. <i>Discrete Mathematics and its Applications</i> (7th Ed). New York: The McGraw-Hill
37	PM041 246	Metode Numerik	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI:Matematika Pokok Bahasan: – galat, – aproksimasi akar persamaan non linear, – interpolasi, – diferensiasi dan integral numerik	Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu menyelesaikan masalah matematika dengan paradigma numerik yang meliputi konsep galat, aproksimasi akar persamaan non linear, interpolasi, dan diferensiasi dan integral numerik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Munir, Rinaldi. (2005). <i>Metode Numerik</i>. Yogyakarta: Grasindo.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
						2. Hernadi, Julan. (2012). Matematika Numerik dengan Implementasi Matlab 1st ed. Yogyakarta: Andi
38	PM041 247	Teori Bilangan	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI:Matematika Pokok Bahasan: – Teori-teori keprimaan dan kongruensi, – notasi dan prinsip keterbagian, – faktor persekutuan terbesar, – kelipatan persekutuan terkecil, – sistem residu, – sifat-sifat kongruensi; kongruensi linear, sistem kongruensi linier, kongruensi kuadratis, – fungsi-fungsi khusus, dan – residu kuadratis	Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa menguasai materi sistem bilangan bulat, prinsip dan algoritma-algoritma dasar aritmetika, keterbagian, bilangan prima, kongruensi dan aplikasi kongruensi. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa Pustaka: 1. Rosen, K. 2005. <i>Elementary Number Theory and It's Application (5th Edition)</i> . New York: Pearson Addison Wesley. 2. Sukirman.2005. <i>Pengantar Teori Bilangan</i> . Yogyakarta: Hanggar Kreator

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
39	PM041 248	Trigonometri	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI:Matematika Pokok Bahasan: – perbandingan trigonometri, – kuadran dan grafik trigonometri, – aturan sinus dan cosinus serta penggunaannya, – penurunan rumus trigonometri, – identitas trigonometri, – persamaan dan pertidaksamaan trigonometri, – turunan dan integral fungsi trigonometri.	Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa dapat memahami perbandingan trigonometri, kuadran dan grafik trigonometri, aturan sinus dan cosinus serta penggunaannya, penurunan rumus trigonometri, identitas trigonometri, persamaan dan pertidaksamaan trigonometri, serta turunan dan integral fungsi trigonometri. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa Pustaka: 1. Beecher, J. A.,Penna, J. A., Bittinger, P. M. L. 2007. <i>Algebra and Trigonometry, 3rd Ed.</i> Addison Wesley 2. Soedadyatmodjo. 1986. <i>Buku Materi Pokok Trigonometri.</i> Karunika Jakarta:Universitas Terbuka 3. Gantert, A.X. 2009. <i>Algebra 2 and Trigonometry.</i> New York: Ams School Publications, Inc. 4. Krismanto, A. 2008. <i>Pembelajaran Trigonometri SMA.</i> Yogyakarta: P4TK

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
40	PM041 249	Analisis Vektor	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI:Matematika Pokok Bahasan: – vektor dan scalar – perkalian vektor – penderensialan fungsi vektor – gradient, divergent, curl – integral vektor – transformasi integral – koordinat kuvilinier	Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami dan mengaplikasikan pemahaman konsep vektor untuk menyelesaikan masalah bidang geometri, fisika dan mekanika. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa Pustaka: Spiegel, M.R. (1999). Analisis Vektor. Jakarta: Erlangga
41	PM041 257	Analisis Variabel Kompleks	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI:Matematika Pokok Bahasan: – Bilangan kompleks dan aljabarnya, – geometri bilangan kompleks, – lingkungan-r bagi z_0 , – geometri elementer pada fungsi kompleks, l	Setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami bilangan kompleks(aljabar bilangan kompleks, bentuk kutub bilangan kompleks, dan representasi geometris bilangan kompleks), fungsi kompleks peubah kompleks (turunan dan fungsi kompleks), integral fungsi kompleks peubah kompleks.Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa Pustaka:

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> – imit dan kontinuitas, – pendiferensialan, – persamaan Cauchy-Riemann, – fungsi analitik; fungsi eksponensial, logaritmik, trigonometrik dan hiperbolik, 	Brown, J.W., Churchill, R.V. Complex Variables and Applications, Edisi ketujuh. Boston: Mc. Graw Hill
42	PM041 250	Analisis Variabel Real	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI:Matematika Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> – logika – teori himpunan – Induksi Matematika – sifat aljabar bilangan real – sifat urutan bilangan real – nilai mutlak dan sifatnya – sifat kelengkapan bilangan real – supremum dan infimum – interval barisan dan limit barisan, ekor barisan – barisan konvergen 	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menguasai daya matematika, antara lain kemampuan bernalar logis, cermat, kritis, sistematis dan konsisten yang dilakukan secara kreatif dan inovatif. Mahasiswa mampu membuat kaitan antar konsep dan menyajikannya secara <i>rigorous</i> (sesuai dengan kaidah matematika), yaitu logis, sederhana, dan tidak multitafsir. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa Pustaka: 1. Bartle, R. G., Sherbert, D. R. 2011. <i>Introduction to Real Analysis (Fourth</i>

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> – barisan monoton – prinsip apit 	<p><i>Edition</i>). New York: John Wiley & Sons, Inc.</p> <p>2. Goldberg, Richard R. 1983. <i>Method of Real Analysis</i>. New York: John Wiley & Sons, Inc.</p>
43	PM041 251	Persamaan Diferensial	3	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI:Matematika Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> – Konsep-konsep dasar persamaan diferensial biasa, – Persamaan diferensial biasa order pertama, – Persamaan diferensial biasa linear homogen order-n dengan koefisien konstan, – Persamaan diferensial biasa linear tak homogen order-n dengan koefisien konstan, dan – Transformasi Laplace 	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan, pemahaman dan kemampuan tentang: klasifikasi persamaan diferensial, latar belakang munculnya persamaan diferensial, persamaan diferensial biasa ordo satu, persamaan diferensial biasa linear ordo dua, Pemetaan Laplace beserta pemetaan inversnya, dan penggunaan persamaan diferensial biasa pada kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa Pustaka: 1. Boyce, W. E., DiPrima, R. C. 2009. <i>Elementary Differential Equations and Boundary Value Problems (6th Ed)</i> . USA:John & Wiley Sons, Inc.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
						2. Darmawijoyo. 2011. <i>Persamaan Diferensial Biasa</i> . Jakarta: Erlangga
Total SKS Kelompok Matakuliah			92			
Mata Kuliah Keahlian Berkarya (MKB)						
44	FIP041 217	Belajar dan Pembelajaran	2	S : 3, 5, 7, 8 KK : 1, 2, 5 P : 1, 3	BI: Bidang Ilmu Pendidikan Pokok Bahasan : -Alat-alat/media pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran matematika -Simulasi pembelajaran matematika dalam program komputer -Penggunaan media pembelajaran dalam pembelajaran matematika, baik di sekolah maupun perguruan tinggi	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan mahasiswa terhadap konsep belajar dan pembelajaran untuk mendukung kegiatan pembelajaran matematika. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi Pustaka: 1. Marzano, R. J., Pickering, D. J., dkk. (2009). <i>Dimensions of Learning: Teacher's Manual</i> . Alexandria: ASCD. 2. NCTM. (2002). <i>Principles and Standards for School Mathematics</i> . Reston, Va.: NCTM. 3. Pasomantier, A. S. & Krulik, S. (2012). <i>The Art of Motivating Students for Mathematics</i>

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
						<p><i>Instruction</i>. New York: McGraw-Hill Companies, Inc.</p> <p>4. Watkins, C. L. & Solum, T. A. (2004). The Component of Direct Instruction. <i>Journal of Direct Instruction</i>.</p> <p>5. Snowman, J., McCown, R., & Biehler, R. (2012). <i>Psychology Applied to Teaching (Thirteenth Edition)</i>. Belmont: Wadsworth, Cengage Learning</p> <p>6. Nur, Mohammad. 2000. <i>Pengajaran Langsung</i>. Surabaya: University Press.</p> <p>7. Soemiadji. 1998. <i>Metode Induktif</i>. Surabaya: University Press.</p> <p>8. Amin, Siti Maghfirotn. 2001. <i>Model Deduktif</i>. Surabaya: University Press.</p>
45	FIP041 217	Strategi Belajar Mengajar	2	S : 3, 5, 7, 8 KK : 1, 2, 5 P : 1, 3	BI: Bidang Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan : - Pengertian strategi belajar mengajar, - Karakteristik strategi belajar	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menyusun strategi belajar mengajar di dalam kelas. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa. Prasyarat mata kuliah ini adalah mata kuliah Belajar dan Pembelajaran. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi pengertian, karakteristik strategi belajar mengajar, macam-macam model

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Siklus belajar dan struktur pembelajaran matematika bercirikan konstruktivisme - Model-model pembelajaran inovatif. - Model-model pembelajaran konvensional (pembelajaran berbasis pengetahuan): <i>direct instruction</i>, pembelajaran dengan teks, - Perancangan dan pembuatan media, - Motivasi belajar: belajar individual, belajar kompetitif, dan kooperatif. Reinforcement, - Pengelolaan kelas/laboratorium: pengaturan ruang, letak 	<p>pembelajaran, metode pembelajaran, perancangan media pembelajaran, dan pengelolaan kelas.</p> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Slavin, Robert, E.2005. <i>Cooperative Learning: Teori, Riset, dan Praktik</i>. Terjemahan oleh Narulita Yusron. Bandung: Penerbit Nusa Media. 2. Amri, Sofan. 2013. <i>Pengembangan & Model Pembelajaran dalam Kurikulum 2013</i>. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher 3. Trianto. 2007. <i>Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i>. Jakarta: Prestasi Pustaka Publisher

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<p>dan posisi meja/kursi belajar, media pembelajaran,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kriteria pemilihan strategi belajar mengajar: Pendekatan pembelajaran, karakter dan perkembangan peserta didik, karakter bahan ajar, kondisi lingkungan belajar, fasilitas sekolah, 11. - Penggunaan lingkungan sebagai sumber belajar: prinsip dan implementasinya. 	
46	FIP041 218	Pengembangan Media Pembelajaran	2	S : 3, 5, 7, 8 KK : 1, 2, 5 P : 1, 3	<p>BI: Bidang Pembelajaran Matematika</p> <p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemahaman dan penguasaan, substansi meliputi prinsip, fungsi, jenis, dasar-dasar 	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam merancang media pembelajaran matematika untuk pembelajaran di kelas. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi prinsip, fungsi, dan

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<p>pemilihan, serta evaluasi media pembelajaran.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep-konsep dan aplikasi media pembelajaran berdasarkan klasifikasi media visual, audio, audio-visual dan multi media sesuai dengan strategi pembelajaran yang digunakan. - Mengetahui pencapaian kompetensi diperoleh dengan tes tertulis, unjuk kerja, dan hasil karya 	<p>macam-macam media pembelajaran, dan aplikasi media pembelajaran matematika.</p> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Arsyad, Azhar. (2004). <i>Media Pembelajaran</i>. Rajawali. 2. Ah Sanaky, Hujair. (2014). <i>Media Pembelajaran Interaktif-Inovatif</i>. Kaukaba. 3. Daryanto. (2016). <i>Media Pembelajaran Edisi Ke 2 Revisi</i>. Gava Media 4. Kustandi, Cecep. (2011). <i>Media Pembelajaran Manual & Digital</i>. Ghalia Indonesia 5. Heinian & Molenda. 1996. <i>Instructional media and Technology for learning</i>
47	FIP041 219	Perencanaan Desain Pembelajaran	2	S : 3, 5, 7, 8 KK : 1, 2, 5 P : 1, 3	<p>BI: Bidang Ilmu Pendidikan</p> <p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Program semester, - Rencana pembelajaran dan satuan pelajaran untuk beberapa topic / 	<p>Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam mendesain pembelajaran matematika didalam kelas. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa. Prasyarat mata kuliah ini adalah mata kuliah Strategi Belajar Mengajar. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi penyusunan perangkat</p>

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<p>pokok bahasan sesuai kurikulum,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pelaksanaan dalam kelas, - Menilai pelaksanaan pembelajaran, - Menganalisa dan melaksanakan tidak lanjut untuk perbaikan 	<p>pembelajaran, dan pelaksanaan pembelajaran melalui penilaian.</p> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Harjanto. (2006). <i>Perencanaan Pengajaran</i>. Rineka Cipta. 2. Uno, Hamzah B. (2007). <i>Perencanaan Pembelajaran</i>. Jakarta: Bumi Aksara. 3. Van de Walle, John, A. (2010). <i>Matematika Pengembangan Pengajaran</i>. Jakarta: Erlangga.
48	FIP041 220	Manajemen Lembaga Pendidikan	2	S : 3, 5, 7, 8, 9 P : 3, 4 M: 1, 2, 3. 4	<p>BI: Bidang Ilmu Pendidikan</p> <p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Manajemen pendidikan, - Manajemen berdasarkan sasaran, - Manajemen pada aspek struktur, - Manajemen pada aspek teknik, - Manajemen pada aspek personalia, 	<p>Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam mengelola dan menata suatu organisasi. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep manajemen pendidikan berdasarkan sasaran, struktur, teknik, personalia, informas, dan lingkungan/masyarakat.</p> <p>Pustaka:</p>

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Manajemen pada aspek informasi, dan - Manajemen pada aspek lingkungan/masyarakat, sistem pendidikan nasional, manajemen kelas, pembelajaran efektif 	
50	FIP041 221	Penilaian Hasil Belajar	2	S : 5, 6, 8, 9 KU: 1, 2, 3, 4, 5 KK : 2, 4 P : 5	BI: Bidang Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Konsep dasar penilaian proses dan hasil, - Aspek-aspek dan prosedur asesmen dan evaluasi, - Perancangan penyusunan, dan uji coba instrument, - Analisis instrument mencakup: validitas, reliabilitas, daya beda, dan tingkat kesukaran, 	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam melakukan penilaian terhadap hasil belajar peserta didik. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep penilaian proses dan hasil, penyusunan instrumen penilaian, analisis atau uji instrumen penilaian, dan pengayaan hasil belajar. Pustaka: 1. Arifin, Z. 2009. <i>Evaluasi Pembelajaran</i> . Bandung: Remaja Rosdakarya.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<p>analisis hasil uji coba instrument, pemberian skor dan nilai serta penampilannya ke dalam bermacam-macam table dan grafik,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Penetapan ketuntasan belajar dan program pengayaan serta penyusunan laporan hasil penilaia 	<p>2. Bush,WS. 2003. <i>Mathematics Asessment, A Practical Handbook for Grades 6 – 8</i>. Reston: NCTM.</p> <p>3. Bush,WS. 2003. <i>Mathematics Asessment, A Practical Handbook for Grades 9 – 12</i>. Reston: NCTM.</p> <p>Craig A. Meltler, 2008. <i>Classroom Assessment: A Practical Guide for Educators. Hand out</i></p>
51	FIP041 222	Metodologi Peneltian Pendidikan	2	<p>S : 5, 6, 8, 9 KU: 1, 2, 3, 4, 5 KK : 2, 4 P : 5</p>	<p>BI: Bidang Pembelajaran Matematika</p> <p>Pokok Bahasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dasar-dasar pengetahuan penelitian pendidikan, - Hakikat dan jenis-jenis penelitian, - Masalah penelitian, - Variable penelitian, - Hipotesis, - Rancangan penelitian, 	<p>Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam merancang dan menganalisis suatu penelitian dalam bentuk laporan. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa. Prasyarat mata kuliah ini adalah mata kuliah statistik pendidikan. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep hakikat, jenis, dan komponen dalam penelitian, dan merancang dan menyusun laporan penelitian.</p> <p>Pustaka:</p>

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Kajian pustaka (landasan teori) - Pengumpulan data penelitian, - Analisis data penelitian, dan - Penarikan simpulan 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Fraenkel, JR. Wallen, NE. (2012). <i>How to Design & Evaluate Research in Education (8th Edition)</i>. New York: McGraw-Hill. 2. Creswell, John W. (2012). <i>Educational Research: Planning, Conducting, and Evaluating Quantitative and Qualitative Research (4th Ed.)</i> Boston: Pearson Education. 3. Sugiyono, (2008). <i>Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D</i>. Bandung. Alfabeta. 4. Arikunto, Suharsimi. (2013). <i>Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik</i>. Rineka Cipta, Jakarta 5. Artikel-artikel terkini terkait hasil penelitian pendidikan matematika
52	PM041 262	Skripsi	6	S : 5, 6, 8, 9 KU: 1, 2, 3, 4, 5 KK : 2, 4 P : 5	BI : Bidang Umum Pokok Bahasan : Substansi pengalaman belajar yang perlu dikaji antara lain adalah masalah-	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menyusun laporan penelitian (tugas akhir) berdasarkan keilmuan dan permasalahan matematika yang ada di kehidupan sehari-hari. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					masalah kurikulum dalam berbagai jenis dan jenjang pendidikan, belajar dan pembelajaran, evaluasi proses dan hasil pembelajaran, masalah sarana prasarana dan media pembelajaran, peningkatan profesionalisme guru.	oleh mahasiswa. Prasyarat mata kuliah ini adalah mata kuliah Seminar Pendidikan matematika. Mata kuliah menuntut mahasiswa untuk menyelesaikan tugas akhir dengan melakukan sebuah penelitian. Pustaka: Artikel-artikel terkini terkait hasil penelitian pendidikan matematika
53	FIP041 223	Statistika Pendidikan	2	S : 6, 8 KU: 1, 2, 3, 4, 5 P : 2	BI: Matematika Pokok Bahasan : - Konsep dasar statistika, - Distribusi frekuensi - Ukuran pemusatan, ukuran letak dan ukuran simpangan - Variansi, dan koefisien variansi - Angkabaku/z score - Distribusi normal - Korelasi, koefisien korelasi	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan keterampilan mahasiswa dalam menggunakan konsep statistika untuk penyelesaian masalah dibidang pendidikan. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah wajib yang ditempuh oleh mahasiswa. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep hakikat dan jenis statistika, korelasi dan regresi, probabilitas, hipotesis, dan penggunaan media komputer untuk penyajian statistika. Pustaka: 1. Sugiyono (2012). Statistika untuk Penelitian. Bandung: Alfabeta

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Analisis regresi - Pengujian Hipotesis: uji rata-rata satu dan dua pihak, proporsi satu dan dua pihak, uji varian, Uji homogenitas varian (F-max); Statistika Non-parametrik: Uji χ^2 (Chi Square), Uji Wilcoxon, Uji Kruskal-Wallis; - Penggunaan Komputer untuk Penyajian Data dan Uji Statistika: Program Excel dan SPSS 	<ol style="list-style-type: none"> 2. Sugiyono. (2009). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D. Bandung: Alfabeta 3. Arikunto, Suharsimi. (2013). Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik. Rineka Cipta, Jakarta
54	PM041 252	Daspros Pembelajaran Matematika	2	S : 3, 5, 7, 8 KK : 1, 2, 5 P : 1, 3	BI : Bidang Pembelajaran Matematika Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Karakteristik matematika 	Mata kuliah ini meningkatkan pemahaman mahasiswa dalam prinsip-prinsip belajar-mengajar matematika sehingga mahasiswa dapat mengaplikasikan pokok bahasan mata kuliah ini dalam proses belajar-mengajar matematika.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Matematika sekolah - Kemampuan siswa belajar matematika - Teori belajar - Metode belajar matematika - Matematika sebagai kegiatan yang menyenangkan 	<p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. NCTM. (2002). <i>Principles and Standards for School Mathematics</i>. Reston, Va.: NCTM. 2. Pasomantier, A. S. & Krulik, S. (2012). <i>The Art of Motivating Students for Mathematics Instruction</i>. New York: McGraw-Hill Companies, Inc. 3. Nur, Mohammad. 2000. <i>Pengajaran Langsung</i>. Surabaya: University Press. 4. Soemiadji. 1998. <i>Metode Induktif</i>. Surabaya: University Press. 5. Amin, Siti Maghfirotn. 2001. <i>Model Deduktif</i>. Surabaya: University Press
55	PM041 253	Komputasi Matematika	2	S5 KU1, KU2, K3, P2, P4	BI : Matematika Pokok Bahasan : <ul style="list-style-type: none"> - Pemograman, bahasa pemograman, langkah-langkah pemograman 	Mata kuliah ini meningkatkan pemahaman mahasiswa terhadap konsep dasar dan teknik pemograman dan mendesign program dengan menggunakan bahasa pemograman <p>Pustaka:</p>

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - <i>Problem solving</i>, dasar-dasar pemrograman, konstanta, tipe data variabel, <i>identifier</i>/penyebut, ekspresi, struktur program, kepala program, deklarasi - Diskripsi, statement aritmatik, pernyataan penugasan, fungsi dasar aritmatika, struktur perintah input-out put, struktur perintah pilihan, statement if then - Statement case of, struktur perintah pengulangan, statement go to, statement for, statement while do, statement repeat unit, fungsi, prosedur dan parameter, array, karakter dan string 	<ol style="list-style-type: none"> 1. B.D. Hahn, D.T. Valentine. (2010). <i>Essential MATLAB for Engineers and Scientists</i> (4th Edition), Elsevier 2. M.L. Abell dan P. Braselton. (2005). <i>Maple by example</i>, 3rd edition, Academic Press 3. D.B. Meade, S.J.M. May, C-K. Cheung dan G.E. Keough (2009) <i>Getting Started with Maple</i>, 3rd edition, Wiley

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					- Unit, membuat unit, mengkompilasi unit, record, file, prosedur standar, fungsi standar	
56	MKB.0 41213	Matematika Ekonomi			BI: Matematika Pokok Bahasan: - Matematika Keuangan	Dalam matakuliah ini dibahas penerapan matematika di bidang keuangan dan beberapa pengertian dalam bidang keuangan Pustaka: 1. Sihotang J. 2003. Matematika Bisnis. Yogyakarta: Graha Ilmu 2. Frensidy, B. 2006. Matematika Keuangan. Jakarta: Penerbit Salemba Empat
Total SKS Kelompok Matakuliah			30			
Mata Kuliah Perilaku dan Berkarya (MPB)						
57	PM041 256	Profesi Kependidikan	2	S : 3, 5, 7, 8, 9 P : 3, 4 M: 1, 2, 3, 4	BI: Bidang Ilmu Pendidikan Pokok Bahasan: - Profesi,	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan mahasiswa terhadap konsep pentingnya profesi pendidik dibidang pendidikan untuk menjadi pendidik yang profesional. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Status profesi pendidik, - Ciri-ciri profesi pendidik, - Permasalahan profesi pendidik, - Upaya mengatasi dan pengembangan profesi pendidik, - Kompetensi tenaga pendidik 	<p>oleh mahasiswa. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep dan ciri-ciri profesi pendidik, permasalahan yang dihadapi pendidik, solusi permasalahan dan pengembangan profesi seorang pendidik, dan peningkatan kompetensi pendidik.</p> <p>Pustaka:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. E. Mulyasa. (2011). <i>Menjadi Guru Professional</i>. Bandung: Rosdakarya 2. Mahsunah, D., Wahyudi, D., Antono, A. Ambarukmi, S. (2012). <i>Kebijakan pengembangan profesi guru</i>. Jakarta: Badan pengembangan sumber daya manusia pendidikan dan kebudayaan dan penjaminan mutu pendidikan kementerian pendidikan dan kebudayaan.
58	FIP041 226	Pembelajaran Mikro (<i>Microteaching</i>)	2	S : 3, 5, 8, 9 KU : 1, 2 KK : 1, 2, 3 P : 1, 3, 4	BI: Bidang Pembelajaran Matematika Materi Pelajaran: <ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan dasar mengajar mikro: keterampilan bertanya, 	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa. Prasyarat mata kuliah ini adalah keterampilan dasar mengajar. Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi konsep pembelajaran mikro,

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					ketrampilan menjelaskan, keterampilan membuka pelajaran, keterampilan mengelola pelajaran inti, keterampilan menutup pelajaran, keterampilan meningkatkan motivasi belajar, mengadakan variasi, mengajar kelompok kecil, mengajar perseorangan, dan keterampilan mengelola kelas. – Keterampilan mengajar berbasis konstruktivisme/kontekstual	penyusunan rencana pembelajaran, dan praktek pembelajaran mikro.
59	FIP041 227	Praktek Pengalaman Lapangan	4	S : 3, 5, 8, 9 KU : 1, 2 KK : 1, 2, 3 P : 1, 3, 4 M: 1, 2, 3, 4	BI: Bidang Ilmu Pendidikan Materi : – Menyusun perangkat pembelajaran, bahan	Mata kuliah ini meningkatkan pengetahuan mahasiswa dalam menyusun dan menerapkan rencana pembelajaran di dalam kelas. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa. Prasyarat mata kuliah ini adalah pembelajaran mikro

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					ajar, dan penilaian hasil belajar, <ul style="list-style-type: none"> - Praktek mengajar di kelas, - Pelayanan bimbingan, dan - Melaporkan hasil praktek pengalaman lapangan. 	(<i>microteaching</i>). Materi yang disajikan pada mata kuliah ini meliputi penyusunan perangkat pembelajaran dan praktek pembelajaran di kelas.
60	FIP041 214	Keterampilan Dasar Mengajar	2	S : 3, 5, 8, 9 KU : 1, 2 KK : 1, 2, 3 P : 1, 3, 4 M: 1	BI: Bidang Ilmu Pendidikan Pokok Bahasan: <ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan-keterampilan mengajar dalam pembelajaran matematika, - Keterampilan membuka dan menutup pelajaran, - Keterampilan bertanya dasar dan lanjut, - Keterampilan menjelaskan, 	Setelah mengikuti mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menguasai keterampilan mengajar di kelas. Prasyarat mata kuliah ini adalah mata kuliah strategi belajar mengajar. Materi yang disajikan meliputi mempraktekkan seluruh dasar-dasar mengajar di kelas bagi calon pendidik dan sebagai penunjang praktek langsung dilapangan. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh mahasiswa

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					<ul style="list-style-type: none"> - Keterampilan memberi penguatan, - Keterampilan mengadakan variasi, - Keterampilan mengelola kelas, - Keterampilan memimpin diskusi kelompok kecil, - keterampilan mengajar kelompok kecil dan perorangan. 	
Total SKS Kelompok Matakuliah			12			
<i>Mata Kuliah Berkehidupan dan Berkarya (MBB)</i>						
62	PM041 261	KKN	4	S : 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 KU : 1, 2, 3, 5, 6, 7 KK : 1 P : 4	BI : Bidang Umum Pokok Bahasan: Pengintegrasian dan aplikasi dan berbagai ilmu dalam menemukan, merumuskan, memecahkannya, dan menanggulangi permasalahan pembangunan/ memberikan	Mata kuliah ini merupakan kelompok mata kuliah berkehidupan bermasyarakat. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa. Mata kuliah ini merupakan bentuk kegiatan pengabdian pada masyarakat yang wajib diambil oleh mahasiswa. Diharapkan melalui mata kuliah ini, mahasiswa mampu belajar cara berorganisasi dan berinteraksi dengan masyarakat serta

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
					pemikiran berdasarkan ilmu, teknologi dan seni, menularkan seperangkat pengetahuan, sikap dan keterampilan warga masyarakat secara pragmatis dalam memecahkan masalah pembangunan	mengamalkan ilmu yang sudah dimiliki di kehidupan sehari-hari.
63	FIP041 224	Kewirausahaan	2	S : 1, 3, 5, 9, 10 KU : 1, 3, 6 P: 1	BI : Bidang Umum Materi Pelajaran: - Pengertian kewirausahaan, - Langkah-langkah merintis suatu wirausaha, - Motivasi berwirausaha, - Analisis peluang wirausaha, - Sumber-sumber pendanaan berwirausaha, - Analisis pasar	Mata kuliah ini merupakan kelompok mata kuliah berkehidupan bermasyarakat. Mata kuliah ini merupakan mata kuliah yang wajib ditempuh oleh mahasiswa. Mata kuliah ini merupakan bentuk kegiatan pengabdian pada masyarakat yang wajib diambil oleh mahasiswa. Diharapkan melalui mata kuliah ini, mahasiswa mampu belajar cara berwirausaha dan mengelola suatu bisnis di masyarakat. Pustaka: 1. Kewirausahaan Pedoman Praktis: Kiat dan Proses Menuju Sukses, penulis: Dr. Suryana, M.Si 2. Dasar-dasar kewirausahaan, penulis: Ir. Hendro, M.Si.

No	Kode MK	Nama MK	SKS	CP yang dibebankan pada MK	Bidang Ilmu (BI) dan Pokok Bahasan	Deskripsi
1	2	3	4	5	6	7
Total SKS Kelompok Matakuliah			6			
Total SKS Matakuliah			152			

BAB IV

PERATURAN PENDIDIKAN

A. TATA TERTIB PENYELENGGARAAN KULIAH

Perkuliahan di lingkungan Universitas KH. A. Wahab Hasbullah (Unwaha) dilaksanakan dalam bentuk:

Perkuliahan reguler : dalam satu tahun akademik, penyelenggaraan perkuliahan reguler dibagi menjadi dua semester (ganjil dan genap) berdasarkan :

1. Kalender Akademik berlaku satu tahun yang disusun oleh Bagian Akademik dan ditetapkan oleh REKTOR.
2. Perkuliahan diselenggarakan oleh Fakultas
3. Pendaftaran mata kuliah dalam kegiatan registrasi akademik oleh bagian Administrasi Akademik.
4. Pelaksanaan perkuliahan dipantau oleh Ketua Program Studi dibawah koordinasi Dekan Fakultas.
5. Kehadiran mahasiswa dicatat pada daftar hadir mahasiswa.

B. TATA TERTIB UTS DAN UAS

Peserta Ujian adalah mahasiswa yang telah memenuhi persyaratan baik administrasi maupun akademik yang berlaku di Unwaha,

1. Kewajiban Peserta Ujian
 - a. Hadir paling lambat 10 menit sebelum ujian dilaksanakan.
 - b. Mengetahui denah lokasi ujian, sebelum pelaksanaan ujian.
 - c. Membawa Kartu Peserta Ujian yang akan ditandatangani oleh Dekan Fakultas.
 - d. Berpakaian rapi dan sopan, Atas PUTIH dan Bawah HITAM, bersepatu dan berkaos kaki, serta tidak diperkenankan memakai celana JEANS, SENDAL/SELOP dan berkaos oblong.
 - e. Menjaga ketenangan dan ketertiban di dalam ruang ujian, maupun dalam lingkungan kampus selama ujian berlangsung.
2. Larangan Peserta Ujian
 - a. Dilarang membawa kalkulator, buku catatan ke dalam ruang ujian, kecuali bila ujian “Open Book”, atau diperkenankan oleh Dosen Pengampu.
 - b. Dilarang membawa alat komunikasi (Handphone/Smartphone).
 - c. Dilarang membawa dan menggunakan Laptop/Notebook/Netbook/Tablet PC/Smartwatch dan sejenisnya.
 - d. Dilarang memberi atau meminta catatan apapun yang sifatnya membantu kepada peserta yang lain.
 - e. Dilarang mengganggu ketertiban dan ketenangan dalam bentuk apapun.
 - f. Dilarang meninggalkan/keluar dari ruang ujian tanpa ijin pengawas ujian.
3. Sanksi Peserta Ujian

- a. Apabila terlambat lebih dari 15 menit dari jadwal ujian, peserta tidak diperkenankan masuk ke ruang ujian, kecuali telah mendapat ijin dari Pengawas atau Panitia Ujian.
 - b. Apabila tidak dapat menunjukkan Kartu Peserta Ujian (Hilang/Tertinggal), maka tidak diperkenankan mengikuti ujian, kecuali telah mendapat ijin dari Panitia Ujian.
4. Lain-lain
- a. Pengawas Ujian dan Pimpinan Fakultas mempunyai wewenang penuh untuk membatalkan hasil ujian bagi peserta yang tidak mengindahkan/melanggar tata tertib di atas.
 - b. Hal-hal yang kurang jelas dapat ditanyakan pada pengawas atau panitia ujian.

C. ADMINISTRASI AKADEMIK

1. Registrasi Administrasi
Registrasi untuk memenuhi persyaratan “ aktivasi “ pada semester tersebut dengan menyelesaikan biaya pendidikan sesuai dengan ketentuan universitas.
2. Registrasi Akademik
Registrasi yang dilakukan mahasiswa untuk memperoleh hak mengikuti kegiatan akademik pada semester tersebut dengan melakukan KRS on-line sesuai jadwal yang telah ditentukan universitas.
3. Penyusunan Rencana Studi
 - a. Mahasiswa mengambil form KRS di bagian akademik fakultas dengan menunjukkan bukti pembayaran registrasi.
 - b. Penyusunan rencana studi dilakukan dengan menggunakan Form KRS asli yang ditentukan.
 - c. Beban studi maksimum tiap semester adalah 26 sks, sedang beban studi minimum adalah 12 sks, kecuali bagi mahasiswa yang sisa beban studinya kurang dari 12 sks.
 - d. Mahasiswa mengkonsultasikan mata kuliah yang akan diambil ke Dosen Wali dengan menunjukkan KHS asli semester terakhir.
4. Sanksi Akademik
Sanksi adalah dapat berupa peringatan akademik dan atau pemutusan studi. Sanksi pemutusan studi diusulkan/diajukan oleh program studi/fakultas dan diputuskan oleh Rektor. Sanksi peringatan akademik dikeluarkan oleh Dekan Fakultas ditujukan ke orang tua /wali mahasiswa untuk memberitahukan adanya kekurangan prestasi akademik atau melanggar ketentuan lainnya. Sanksi di keluarkan oleh Rektor karena prestasinya tidak sesuai peraturan yang berlaku.

D. PERATURAN PEMROGRAMAN SKRIPSI

1. Tugas Akhir merupakan suatu kegiatan akhir studi, dimana mahasiswa diwajibkan menulis Karya Ilmiah/ Skripsi, kemudian menyajikan dalam sebuah Seminar Skripsi dihadapan mahasiswa yang lain dipandu oleh Dosen Pembimbing Skripsi.
2. Skripsi merupakan karya ilmiah yang dibuat/ ditulis oleh mahasiswa pada masa akhir studinya berdasarkan hasil penelitian atau kajian kepustakaan atau pengembangan tentang suatu masalah yang dilakukan dengan seksama.
3. Tujuan penulisan skripsi adalah memberi pengalaman belajar kepada masing-masing mahasiswa dalam memecahkan masalah secara ilmiah dengan cara melakukan penelitian sendiri, menganalisis, menarik kesimpulan serta menyusun menjadi bentuk skripsi.
4. Obyek tugas akhir dipilih oleh masing-masing mahasiswa yang disetujui oleh Dosen Pembimbing yang ditunjuk oleh Ketua Program Studi.
5. Obyek tugas akhir wajib diseminarkan dihadapan mahasiswa lainnya untuk menerima masukan-masukan demi sempurnanya skripsi.

Dalam penulisan skripsi mahasiswa dibimbing oleh dosen pembimbing oleh dosen pembimbing, dengan tugas :

- a. Pembimbing Pertama : bertugas memberi bimbingan dan menilai skripsi dari awal sampai akhir .
- b. Pembimbing Kedua : bertugas membantu pembimbing utamakhususnya dalam teknik penulisan.

E. PERATURAN PPL

Berdasarkan buku pedoman pendidikan Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang, yang dimaksud dengan PPL (Praktik Pengalaman Lapangan) disini adalah PPL Kependidikan. Untuk PPL bagi mahasiswa program studi pendidikan matematika telah diatur oleh LPPM Universitas KH. A. Wahab Hasbullah Jombang.

F. PERATURAN PRAKTIKUM

Pengguna laboratorium wajib berlaku sopan, santun, dan menjunjung etika akademik dalam laboratorium. Pengguna laboratorium wajib menjaga kebersihan dan kenyamanan ruang laboratorium.

Pengguna laboratorium dilarang :

- a) Mengenakan kaos oblong atau pakaian ketat dan celana jeans.
- b) Memakai sandal.
- c) Merokok, makan, dan minum.
- d) Membuat kericuhan selama kegiatan praktikum di dalam ruang laboratorium.
- e) Menyentuh, menggeser, dan menggunakan peralatan di laboratorium yang tidak sesuai dengan kegiatan praktikum mata kuliah yang diambil.

- f) Menggunakan handphone untuk pembicaraan, SMS, dan sebagainya selama kegiatan praktikum.

Pengguna laboratorium wajib membersihkan peralatan yang digunakan dalam praktikum maupun penelitian dan mengembalikannya kepada petugas laboratorium.

Pengguna laboratorium harus membaca, memahami, dan mengikuti prosedur operasional untuk setiap peralatan dan kegiatan selama praktikum dan di ruang laboratorium.

Bagi yang melanggar dikenakan sanksi :

- a) Membersihkan ruang laboratorium.
- b) Tidak diperbolehkan menggunakan ruang laboratorium.
- c) Jika memindahkan atau menggunakan peralatan praktikum tidak sesuai dengan yang tercantum dalam petunjuk praktikum/penelitian dan berkas peminjaman alat, kegiatan praktikum/penelitian yang dilaksanakan akan dihentikan dan praktikum/penelitian yang bersangkutan dibatalkan.
- d) Jika menghilangkan, merusak atau memecahkan peralatan praktikum harus mengganti sesuai dengan spesifikasi alat yang dimaksud, dengan kesepakatan antara laboran dan dosen/pembimbing praktikum. Persentase penggantian alat yang hilang, rusak atau pecah disesuaikan dengan jenis alat atau tingkat kerusakan dari alat.

BAB V

PENUTUP

Katalog pendidikan Program Studi Pendidikan Matematika Unwaha Jombang merupakan acuan bagi mahasiswa, pengembangan dan arah dari seluruh kegiatan civitas akademika. Dengan katalog pendidikan ini diharapkan dapat di gunakan untuk menentukan kebijakan-kebijakan untuk mencapai tujuan sehingga semua kegiatan Tri Darma Pendidikan Tinggi bagi mahasiswa yang ada di lingkungan Program Studi Pendidikan Matematika Unwaha Jombang akan lebih terarah. Dalam ini telah disajikan visi, misi dan tujuan Prodi dalam menghadapi tantangan masa depan.

Penyusunan katalog pendidikan ini mengacu pada ketentuan-ketentuan yang berlaku dari Yayasan, Universitas dan pemerintah serta memperhatikan kebutuhan saat ini dan akan datang.

Demikian katalog pendidikan ini dibuat dengan sungguh-sungguh dengan harapan semua civitas akademika Program Studi Pendidikan Matematika Unwaha Jombang dapat menjalankan dengan baik tanpa hambatan yang berarti sehingga dapat dicapai visi, misi dan tujuan pelaksanaan dan pengembangan pendidikan di Program Studi Pendidikan Matematika Unwaha Jombang.